



^{ग्र}ॅंग्डॅगीक्रन सानिठिक

মূল

হাফেজ মাওলানা মুহাঃ আব্দুল্লাহ গাঙ্গুহী (বহঃ)

ভাষাম্ভর

মাওলানা মুফ্তী আবুল বাশার নাজিরী তাকমীল ও তাখাচ্ছুছ ফিল ফিকহিল ইসলামী-জামেয়া ইসলামিয়া দারুল উলুম খাদেমুল ইসলাম গওহরডাঙ্গা

প্রকাশনায়

আশরাফিয়া বুক হাউজ

ইসলামী টাওয়ার

১১ বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০ মোবাইল : ০১৯১১০০৬৮০৬

त्ररू जारत्रीकृत सान्धिक

মৃল ঃ হাফেজ মাওলানা মুহাঃ আব্দুল্লাহ গাঙ্গুহী (রহঃ)

ভাষান্তর ঃ মাওলানা মৃফ্তী আবুল বাশার নাজিরী তাকমীল ও ইফ্তা-জামেয়া ইসলামিয়া গওহর ডাঙ্গা

প্রকাশনায় ঃ আশরাফিয়া বুক হাউস ইসলামী টাওয়ার দোকান নং-৬ ১১, বাংলাবাজার ঢাকা-১১০০

প্রথম প্রকাশ ঃ মার্চ ২০১২ ঈসায়ী

বৃত্ব ৪ প্রকাশক কর্তৃক সংরক্ষিত

বর্ণবিন্যাস ঃ নাজিরী গ্রাফ মোবা ঃ ০১৯১৬ ৭০ ৮৫ ১৮

भृना १ ८० টोका माज

ভূমিকা

نحمده ونصلي على رسوله الكريم امابعد

ইল্মে মানতিক একটি অনুধাবনগত বিষয়, যা বর্তমান যুগের ছাত্ররা মেধাগত দূর্ববলতা হেতু যথাযথভাবে অনুধাবন করতে সক্ষম হচ্ছে না। তাই ১৩৩৬ হিজরী সনে ভারতবর্ষের মোজাফফারনগর মাদ্রাসায়ে আরবিয়ার হাফেজ মাওলানা মোঃ আব্দুল্লাহ সাহেব (রহঃ) কোমলমতি ছাত্রদের এ দুর্বলতা লাগবের উদ্দেশ্যে মূল আরবী ও ফারসী কিতাব হ'তে বাছাই করে মানতিকের অতি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় গুলো সংক্ষেপে সহজ উর্দু ভাষায় রচনা করে "তাইসীরুল মানতিক" নামে নাম করণ করেন। কিন্তু বাংলা ভাষাভাষি ছাত্রদের ভিনদেশী ভাষায় তা বুঝতে অনেক কষ্ট হয়। এ দুর্বোদ্যতা কাটিয়ে উঠতে ইতিমধ্যে অনেকেই বাংলা ভাষায় এর অনুবাদ করেছেন। তার পরও ছাত্ররা ভাষাগত জটিলতা, কোথাও কোথাও ব্যাখ্যার অতি সংক্ষিপ্ততা ও অনুশিলনীর আলোচনাকে মূল সূত্রের সাথে সমন্বয় সাধনের প্রয়োজনিয়তা অনুভব করে।

বন্ধুমহলের অনেকের এবং ছাত্রদের পিড়াপিড়িতে নিজের অযোগ্যতা সত্ত্বেও অনুবাদে হাত দেয়। সময়ের সল্পতা ও ব্যস্ততার ভিত্র দিয়ে তাড়াহড়া করে লিখতে হয়েছে। যথাসম্ভব সহজ-সরলভাবে উপস্থাপনের চেষ্টা করেছি। তার পরেও ভুল-ক্রটি থেকে যাওয়া স্বাভাবিক। অতএব, কোন সূহদ পাঠক ভুল-ক্রটি অবগত হলে অধমকে জানাতে অনুরোধ রইল, ইনশা আল্লাহ পরবর্তি সময় সংশোধন করে দেয়া হবে।

দোয়া প্রার্থী-অনুবাদক

পর্ব تصور

	ر مصور	
Ø	এর পরিচয় ও তার প্রকারভেদ	#9
\O .	এর প্রকারভেদ	.♦
②	এর পরিচয় এবং منطق - এর উদ্দেশ্য ও আলোচ্যবি য়য় . منطق الله عكر ، نظر/	. > >
ئ	এর পরিচয় এবং دلالت এর পরিচয় এবং وضع ی دلالتکه	79
②	এর প্রকারভেদ	٥٥
�	এর পরিচয় مر کب 🕑 مفرد	ه ♦ د
�	এর আলোচনা جزئ ও کلی	70
�	এর পরিচয় এবং کلی এর পরিচয় এবং ماهیت ও حقیقت	રજૂ_
�	ভাচ্চ এর প্রকারভেদ এর প্রকারভেদ	રે ≜ દ
�	এর পরিভাষা নিয়ে আলোচনা	296
�	ভান ও فصل ওর প্রকারভেদ فصل ও جنس	29-
�	দুই کلی এর মাঝে পাস্পরিক সম্পর্কের আলোচনা	26
�	থর আলোচনা	ં
	क्यें व्यक्ति	
�	دليل তথা حجة এর আলোচনা	38 6
�	এর আলোচনা	عنهان
�	এর আলোচনা قضيه شرطيه (العام এর আলোচনা)	d C
�	এর আলোচনা تناقص	8 8
�	এর আলোচনা	6
�	এর প্রকারভেদ	42
�	এর প্রকারভেদ قياس	t e
	। استقراء अ र्था वत भर्यात्ना استقراء عثيل الله استقراء	
	এর আলোচনা انٌ ७ دليل لي । এর আলোচনা	
	এর পর্যালোচনা ,	
③	এক নজরে ইলমে মানতিকের পরিভাষার সংক্ষিপ্ত নকশা	৬৩



প্রথম অধ্যায়

প্রথম পাঠ

এর পরিচয় ও তার প্রকারভেদ ঃ

কোনো বস্তুর আকৃতি স্মৃতিতে স্পষ্ট হওয়াকে علم বলে। যেমন: কেউ বলল 'যায়েদ' আর সাথে সাথে তোমাদের স্মৃতিতে 'যায়েদ'- এর আকৃতি স্পষ্ট হয়ে উঠল। এটি 'যায়েদ' সম্পর্কিত

回 علم पूरे প্রকার। যথা- ১. تصور ২. نصور

(১) تصدیق - **এর পরিচয় ঃ** "অমুক বস্তু অমুক বস্তুই" অর্থাৎ কোন বিষয় বা বস্তু সম্পর্কে পূর্ণ জ্ঞান অর্জন করাকে تصدیق বলে। বিষমন: তুমি অবগত হলে- যায়েদ আমরের পিতা।

^{े.} আয়নায় যেমন বস্তুসমূহের আকৃতি ভেসে উঠে, অনুরূপভাবে আমাদের চিন্তা-চেতনা ও স্মৃতিতে বিভিন্ন বিষয় বা বস্তুর আকৃতি ভেসে উঠে। তবে পার্থক্য হলো, আয়নায় শুধু বস্তুসমূহের ছবিই ভেসে উঠে; কিন্তু মানুষের মনে বস্তু-অবস্তু সব কিছুরই ছবি বা আকৃতি ভেসে উঠে। যেমন: মনে কর, আমরা কোন একটি আওয়াজ শুনলেই বলতে পারি এটি কিসের আওয়াজ। পূর্বে দেখেছি এমন যে কোন একটা বিষয়কে অনুভব করতে পারি। এই যে বলতে পারা, বুঝতে পারা এবং অনুভব করতে পারার যে গুণটি আমাদের মাঝে আছে এটিকেই منطن বা তর্ক শান্তের পরিভাষায় المنابعة على বলা হয়।

ك. تصديق - এর পরিচয়লাভের উপায় ঃ جلة خبرية তথা এমন বাক্য, যার মধ্যে নিশ্চিত ও পরিপূর্ণ কোন খবর পাওয়া যায়। (তাকে تصديق বলে)।

অনুশীলনী

নিম্নের উদাহরণসমূহ থেকে চিন্তা-ভাবনা করে । তালামর বায়েদের ঘোড়া, ২. আমরের মেয়ে, ৩. আমর যায়েদের গোলাম, ৪. হয়ত বকর খালিদের ছেলে হবে, ৫. ঠাণ্ডা পানি, ৬. মুহাম্মদ সা. আল্লাহর সত্য নবী, ৭. বেহেশ্ত সত্য, ৮. দোযখের শাস্তি, ৯. কবরের শাস্তি সত্য, ১০. মক্কা মুয়াজ্জমা। ৪

[&]quot; অর্থাৎ সকল একক শব্দ এবং এমন বাক্য বা বাক্যাংশ, যার মধ্যে নিশ্চিত ও পরিপূর্ণ খবর পাওয়া যায় না। (তাকে تصور বলে)। যথা- ১. مفردات ناقصه শব্দ) যা মুরাক্কাব হয়নি, যেমন- যায়েদ, বকর, খালিদ। ২. مركبات ناقصه (অসম্পূর্ণ মুরাক্কাব) যা পূর্ণ বাক্য নয়। যথা- ক. مركب اضاق (সম্মন্দবাচক অপূর্ণ বাক্য) যেমন- যায়েদের গোলাম। খ. مركب توصيفي (গুণবাচক অপূর্ণ বাক্য) যেমন- ভাল টুপি। ৩. ملة انشاية (আদেশ/নিষেধবাচক বাক্য) যা পূর্ণ বাক্য হওয়া সত্ত্বেও নিশ্চিত কোন খবর বহন করেনা। যথা- এদিকে এসো। ৪. করের হর্মা সত্ত্বেও সন্দেহ বাচক। যেমন- হয়ত যায়েদ এসেছে। ৫. ملة خبرية احتمالية (প্রশ্নবোধক বাক্য) যা কোন রূপ খবর বহন করেনা। যেমন- কিতাবটি কার? ইত্যাদি সবগুলো تصورات এর অস্তর্ভ্জ।

ك. 'যায়েদের ঘোড়া' এটি تصور কারণ, مركت اضاق (অপূর্ণ বাক্য) হয়েছে। ২. 'আমরের মেয়ে' এটিও مركب اضاق কারণ, مركب اضاق (অপূর্ণ বাক্য) হয়েছে। ৩. 'আমর যায়েদের গোলাম' এটি تصديق কারণ, حلة خبرية কারণ, موالا ماله তথা নিশ্চিত অর্থবাধক পরিপূর্ণ বাক্য। ৪. 'হয়ত বকর খালিদের ছেলে' এটি تصور কারণ, যদিও এটি عبرية হয়েছে কিন্তু সন্দেহসূচক। ৫. 'ঠাভা পানি' تصور কারণ,

দ্বিতীয় পাঠ

এর প্রকারভেদ - ত্র প্রকারভেদ

- 回 **দুই প্রকার। যথা- ১.** تصور بدیهی . ২ তেন্ত্র نظری الله تصور
- (১) تصور بدیهی ४ এমন বস্তুর জ্ঞান যার পরিচয় দিতে হয় না, পরিচয় দেওয়া ছাড়াই বুঝে আসে। যেমন- আগুন, পানি, গরম, ঠান্ডা। এ বস্তুগুলো এমন যে শ্রবণ করা মাত্রই বুঝে আসে পরিচয়ের প্রয়োজন হয় না।
- (২) تصور نظری ॥ এমন বস্তুর জ্ঞান যা পরিচয় দেওয়া ব্যতীত বুঝে আসেনা। যেমন- ইসম, হরফ, মু'রাব, জ্বীন, ফেরেশ্তা, ভূত, দৈত্য। كانتيات

এটি مركب ترصيفي (গুণবাচক অপূর্ণ বাক্য) হয়েছে। ৬. 'মুহাম্মদ সা. আল্লাহর

সত্য নবী' مركب تامه কারণ, এটি مركب تامه (নিশ্চিত ও পরিপূর্ণ অর্থ বাহক বাক্য) হয়েছে। ৭. 'বেহেশ্ত সত্য' نصدين কারণ, এটিও مركب تام তথা পূর্ণ বাক্য। ৮. 'দোযখের শান্তি' مركب اضاق কারণ, এটি مركب اضاق (অপূর্ণ বাক্য) হয়েছে। ৯. 'কবরের শান্তি সত্য' تصديق কারণ, مركب نام তথা পূর্ণ বাক্য। ১০. 'মক্কা মুয়াজ্জমা' مركب توصيفي कातन, এটি مركب توصيفي (গুণবাচক অপূর্ণ বাক্য) হয়েছে। ু ১.ইসম: যে শব্দ তিন কালের কোন কাল ব্যতীত নিজেই নিজের অর্থ প্রকাশ করে। ২. ফেয়েল: যে শব্দ তিন কালের কোন এক কালসহ নিজেই নিজের অর্থ প্রকাশ করে। ৩. হরফ: যে শব্দ অন্য শব্দের সহযোগিতা ব্যতীত নিজের অর্থ প্রকাশ করতে পারে না। ৪. মু'রাব: কারণ বশত: যে শব্দের শেষে পরিবর্তন ঘটে। ৫. মাবনী: কোন অবস্থাতেই যে শব্দের শেষে পরিবর্তন ঘটে না। ৬. জ্বীন: আগুন দ্বারা সূট অগ্নী শরীর বিশিষ্ট এক জাতি, যারা বিভিন্ন আকৃতি ধারন করতে পারে। এদের মাঝে নারী-পুরুষ উভয়ই রয়েছে এবং এরা পানাহারও করে। ৭. ফেরেশ্তা: নূরের দ্বারা সৃষ্ট নূরানী দেহ বিশিষ্ট এক জাতি, যারা বিভিন্ন রূপ ধারন করতে পারে, তারা সদা আল্লাহর ইবাদতে রত, কখনো তাঁর অবাধ্য হয় না। তারা নারী-পুরুষ হয় না এবং পানাহারও করে না। ৮. ভূত: ভয়ংকর আকৃতি বিশিষ্ট জীব, যা রাতের অন্ধকারে দেখা যায়। ৯. দৈত্য: পুরুষ জীন, এরা সাধারনত: দীর্ঘদেহী ও বিশাল আকৃতি বিশিষ্ট হয়ে থাকে।

- ত্র ত্রান্ত ত অনুরূপভাবে দুই প্রকার। যথা- ১. ত্রান্ত ই ত্রনার । বথা- ১ ত্রান্ত ই ত্রনার । বথা- ১ ত্রান্ত ভর্মিত হার্য ভ্রমিত হার্য ভর্মিত হার্য ভর্মিত হার্য ভর্মিত হার্য ভর্মিত হার্য ভ্রমিত হার্য ভর্মিত হার্য ভ্রমিত হার্য ভ্মিত হার্য ভ্রমিত হার্য ভ্রমিত হার্য ভ্রমিত হার্য ভ্রমিত হার্য ভ্মিত হার্য ভ্রমিত হার্য ভ্রমিত হার্য ভ্রমিত হার্য ভ্রমিত হার্য ভ্ম
- (১) تصدیق १ वे تصدیق क বলে যা বুঝতে দলীল প্রমাণে প্রয়োজন হয় না। যেমন- দুই চারের অর্ধেক। এক চারের চতুর্থাংশ।
- (২) تصدیق ४ ঐ تصدیق কে বলে যা বুঝতে দলীল প্রমাণে প্রয়োজন হয়। যেমন- পরী অস্তিত্বশীল, পৃথিবীর সৃষ্টিকর্তা ও পরিচাল এক পবিত্র সন্ত্রা।

जन्नीननी

নিম্নের উদাহরণগুলির কোনটি কোন প্রাকরের ত্র্রান্ত বর্ণন কর।

১. পুলসিরাত, ২. জানাত, ৩. কবরের শাস্তি, ৪. চাঁদ, ৫. আকাশ ৬. দোযখের অস্তিত্ব আছে, ৭. আমল পরিমাপের পাল্লা, ৮. জানাতে খাযানা, ৯. আমরের পুত্র দাঁড়ানো, ১০. কাউসার জানাতের হাউজ ১১. সূর্য্য আলোকিত।

^২. প্রমাণ ঃ 'পরী' জ্বীন জাতি, আর জ্বীন জাতির অন্তিত্ব আছে, সূতরাং পরীরও অন্তি^ত আছে।

^{°.} প্রমাণ ঃ পৃথিবীর সৃষ্টিকর্তা ও পরিচালক যদি একাধিক সন্তা হত, তবে তাদে মতবিরোধের কারণে পৃথিবী ধ্বংস হয়ে যেত। পৃথিবী যেহেতু ধ্বংস হচ্ছে ন সেহেতু বুঝা যায় এর সৃষ্টিকর্তা দুই-তিনজন নহে; বরং এক পবিত্র সন্তা।

^{8.} ১. পুলসিরাত: ২. জান্নাত: ৩. কবরের শান্তি: ৭. আমল পরিমাপের পাল্লা: ৮ জান্নাতের খাযানা: এপাঁচটি ত্রেন্টের কেননা এগুলা পরিচয় ব্যতীত বুঝে আসে না ৪. চাঁদ: ৫. আকাশ: উদাহরণদ্বয় ত্রুল্য কেননা তা শোনামাত্রই বুঝে আসে, পরিচ লাগেনা। ৬. দোযখের অস্তিত্ব আছে: ১০. কাওসার জান্নাতের হাউস: অন্য্যুল কেননা এগুলো বুঝতে দলীল প্রমাণের প্রয়োজন হয়। ৯. আমরের পুত্র দাড়ানো: ১১ স্র্য্য আলোকিত: উদাহরণদ্বয় ত্রুল্য কেননা এগুলো বুঝতে দলীল প্রমাণে প্রয়োজন হয় না।

তৃতীয় পাঠ

回 منطق ও منطق -এর পরিচয় এবং منطق ও فکر ، نظر আলোচ্যবিষয়

(আমরা জানি যে, কোন বিষয় জ্ঞাত হতে হলে প্রথমে তার পরিচয়, উদ্দেশ্য ও আলোচ্যবিষয় অবগত হতে হয়। নতুবা তা অর্জন করা সম্ভব হয় না। কাজেই এখন علم منطق - এর পরিচয়, উদ্দেশ্য ও আলোচ্যবিষয় নিয়ে আলোচনা করব। তবে তার পূর্বে ভূমিকা স্বরূপ কয়েকটি কথা জেনে নিতে হবে। যথা-)

回 دلیل - معرَف ४ تعریف प्र معرَف ४ تعریف काना عصور কে একত্রিত করে কোনো অজানা تصور এর জ্ঞান লাভ হলে,
সেই জানা تعریف গুলোকে معرف বা معرف বলে।

যেমন- عبوان (প্রাণী) সম্পর্কে আমাদের ধারণা আছে, অনুরপভাবে ناطن (বাকশক্তি সম্পন্ন) সম্পর্কেও ধারণা আছে। এ দু'টি জানা تصور কে যখন একত্রিত করব, তখন একটি অজানা تصور (অর্থাৎ عبوان ناطق (অর্থাৎ معروان ناطق সম্পন্ন প্রাণী) তথা ناسان সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন হবে কিমনিভাবে দুই বা ততােধিক জানা نصديق কে একত্রিত করে কােন অজানা بحد حد الما و তলােক الما و তলােক حد حد الما و তলােক الما تصديق বলে। (যমন- আমরা সকলেই জানি যে, "মানুষ প্রাণশীল" এবং এটাও জানি যে, "প্রত্যেক প্রাণশীল বস্তুই শরীর বিশিষ্ট" এই জানা تصديق দু'টিকে যখন

³. উদাহরণটিতে نصور তথা এ দু^{*}টি تصور হলো অজানা تصور তথা انسان - এর জন্যে معرف বা معرف

একত্রিত করব, তখন আমাদের একটি অজানা تصدین "মানুষ শরীর বিশিষ্ট" সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন হবে।

回 منطق এর পরিচয় ঃ منطق ইলমকে বলে, যার মাধ্যমে কোন বিষয়ের دليل ও تعريف প্রতিষ্টার ক্ষেত্রে ভুল ক্রটি থেকে বাঁচা যায়।

回 فکر ও نظر বিশুদ্ধ হওয়া।

ত منطق – এর আলোচ্য বিষয় ঃ (বস্তুত: কোনো শাস্ত্রে যে বিষয় নিয়ে আলোচনা করা হয়, ঐ বিষয় বা বস্তুকে সেই শাস্ত্রের আলোচ্য বিষয় বলে। সূতরাং) منطق – এর আলোচ্য বিষয় হল, ঐ সকল জানা دلیل ও تعریف – এর জ্ঞান অর্জন হয়।

जनुनीननी

ا এর পরিচয় দাও। ا এর পরিচয় বর্ণনা কর। এর পরিচয় বর্ণনা কর। এর উদ্দেশ্য কি? ৪। আলোচ্য বিষয় কাকে বলে? এর আলোচ্য বিষয় কি? বর্ণনা কর।

১. উদাহরণটিতে "মানুষ প্রাণশীল" এবং "প্রত্যিক প্রাণশীল বস্তুই শরীর বিশিষ্ট" এ দু'টি تصديق হলো অজানা تصديق তথা "মানুষ শরীর বিশিষ্ট"- এর জন্য حجّت বা دليل বা حجّت

চতুৰ্থ পাঠ

وضع ও دلالت এর পরিচয় এবং دلالت - এর প্রকারভেদ

ত্র পরিচয় १ دلات - এর পরিচয় १ دلات - এর আভিধানিক অর্থ হচ্ছে- পথ প্রদর্শন, রাস্তা দেখানো, নির্দশন, চিহ্ন। আর পরিভাষায় دلال হলো- কোন বস্তু স্বভাবগতভাবে বা কারো নির্ধারণের কারণে এমন হওয়া যে, তার দ্বারা অন্য একটি অজানা বিষয়ের জ্ঞান অর্জন হয়। প্রথম বস্তুটি তথা যার দ্বারা জ্ঞান অর্জন হলো তাকে الله বলে। আর যে বিষয়ের জ্ঞান অর্জন হলো সে বিষয়টিকে مدلول বলে। যেমন- 'ধোঁয়া' যখন আমরা ধোঁয়া দেখি, তখন অবশ্যই আমাদের আশুন সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন হয়। সুতরাং 'ধোঁয়া' হলো এবং আশুন হলো এ একিয়াকে বলে دال । دلالت । আর ধোঁয়া এরপ হওয়া যে, তার ইলম দ্বারা আশুনের জ্ঞান হলো এ প্রক্রিয়াকে বলে

ত وضع - এর পরিচয় ঃ কোন বস্তুকে অপর কোন বস্তুর সাথে এমনভাবে নির্ধারণ করে দেয়া যে, প্রথম বস্তুর জ্ঞান অর্জন হওয়ার দ্বারা দ্বিতীয় বস্তুর জ্ঞানও অর্জন হয়ে যায়। প্রথম বস্তুটিকে ত্র্লার দ্বিতীয় বস্তু যার সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন হলো তাকে موضوع له বলে। যেমন- 'চাকু' এ শব্দটি নির্ধারণ করা হয়েছে লোহা ও হাতল বিশিষ্ট ধারালো বস্তু বুঝানোর জন্যে। কাজেই 'চাকু' শব্দটি হলো وضوع له লোহা হলো এ তাবে একটি বস্তুকে অপর একটি বস্তুর জন্যে নির্ধারণ করাকে وضوع বলে।

回 دلالت – এর প্রকারভেদ ৪

دلالت غير لفظية . ২ دلالت لفظية . ﴿ - पूरे প্রকার। যথা

- (১) دلالت الفظية क বলে, যার মধ্যে الفظية কোন الفظ হবে। বেমন- 'نيد' একটি الفظ এবং এ لفظ টি নির্ধারণ করা হয়েছে একজন বিশেষ ব্যক্তিকে বুঝানোর জন্যে।
- (২) دلالت غير لفظية دلالت د কে বলে, যার মধ্যে لفظ কোন لفظ হবে না। যেমন- 'ধোঁয়া'- এর دلالت আগুনের উপর। আমরা জানি ধোঁয়া কোন لفظ (শব্দ) নয়।

📵 دلالت لفظية - এর প্রকারভেদ ঃ

তব প্রকার। যথা- ১. وضعیة , ২. বিশ্বর ওকার। ব্যথা- ১. وضعیة ।

- لفظ المنطقة وضعية وضعية (ك) دلالت لفظية وضعية وضعية (ك) وضع কে বলে, যার মধ্যে الفظ हत এবং مدلول এর উপর তার দালালত وضع (নির্ধারণ) করার কারণে হবে। যেমন- 'যায়েদ' শব্দটি ব্যক্তি যায়েদের উপর دلالت করে। কারণ, যায়েদ শব্দটিকে ব্যক্তি যায়েদের জন্যে নির্ধারণ করা হয়েছে। যদি এমনটি না হত, তাহলে 'যায়েদ' শব্দটি 'ব্যক্তি যায়েদ' কে বুঝাতো না।
- (২) دلات لفظية طبعية (২ دلات لفظية طبعية (২ فطر १ لبطر १ مدلول এর উপর তার দালালত স্বভাবগত কারণে হবে। যেমন'আহ! আহ!' শব্দদ্বর ব্যাখ্যা-বেদনার উপর دلالت করে। কারণ, আমরা
 যখন ব্যথা-বেদনা, দু:খ-কষ্ট অনুভব করি, তখন স্বভাবগত কারণেই এই
 শব্দ উচ্চরণ করে থাকি।
- (७) لفظ اله ক বলে, যার মধ্যে لفظية عقلية হবে কে বলে, যার মধ্যে لفظ হবে এবং مدلول এবং مدلول এবং مدلول এবং مدلول এবং مدلول এবং مدلول শ্বালের অপর প্রান্ত থেকে শ্রুত (অর্থহীন) প্রায়েয' শব্দিটি সেখানে

১. মানুষের মুখের অর্থপূর্ণ ধ্বনিকে لنظ (শব্দ) বলে।

বিদ্যমান থাকা একজন উচ্চরণকারীর উপর দালালত করে। এটা আমরা জ্ঞানগত কারণে বুঝতে সক্ষম হই।

💷 دلالت غير لفظية - دلالت غير لفظية

- এমনিভাবে তিন প্রকার। যথা- ১. وضعیة ২.
 عقله ৩ طعمة
- نظ قا دال কে বলে, যার মধ্যে دلات الله الله وضعية (১) دلالت غير لفظية وضعية (২) وضع হবে না এবং مدلول এর উপর তার দালালত وضع (নির্ধারণ) এর কারণে হবে। যেমন- কাগজের উপর অংকিত (যায়েদ) এর 'রেখাচিত্র' টির دلالت শক্স-যায়েদ' এর উপর।
- (২) دال কে বলে, যার মধ্যে لفظ हि دلالت غیر لفظیة طبعیة (২) कि বলে, যার মধ্যে لفظ हि د বে না এবং طبع এর উপর তার দালালত طبع (স্বভাবগত) কারণে হবে। যেমন- ঘোড়ার হর্ষ ধ্বনি دلالت করে তার খাদ্য চাহিদার উপর।
- (৩) دال কে বলে, যার মধ্যে دلالت الله دلالت غير لفظية عقلية (৩) دلالت غير لفظية عقلية (৩) و دلالت غير لفظية عقلية (তানগত) কারণে হবে। دلالت এর উপর তার দালালত عقل আগুনের উপর।

এখানে دلات এর সর্বমোট ছয় প্রকার উল্লেখ করা হলো। এগুলো খুব ভালো করে মুখস্থ করে রাখবে। এ ছাড়া অতিরিক্ত সুবিধার্থে دلات – এর আলোচনার শেষে উহার প্রকারগুলি চিত্রাকারে দেখিয়ে দেয়া হয়েছে।

जन्नीननी

(১) নিম্নের উদাহরণ সমূহের কোনটা কোন প্রকারের دلالت বর্ণনা কর এবং مدلول ی دال নির্ণয় কর ا

- (ক) 'মাথা নাড়ানো' হাঁ বা না বুঝানোর জন্যে।' (খ) ট্রেন থামানোর জন্যে 'লাল পতাকা উত্তোলন করা'। ' (গ) টেলিগ্রামের 'টরে টক্কর' আওয়াজ টেলিগ্রামের বিষয়-বস্তু বুঝায়।" (ঘ) কলম, ব্লাকবোর্ড, মাদ্রাসা, যায়েদ, মানুষ। ⁸ (৬) রোদ, সূর্য্য। ^৫ (চ) উহঃ উহঃ। '
- (২) دلالت এর পরিচয় বর্ণনা কর। (৩) وضع কাকে বলে? পরিচয় দাও।
- (৪) دلالت لفظية و غير لفظية এর পরিচয় দাও এবং উভয়ের প্রকারগুলি বর্ণনা কর ।

পঞ্চম পাঠ

📵 دلالت لفظية وضعية এর প্রকারভেদ ঃ

- (১) উদাহরণটির প্রথম অংশ 'মাথা নাড়ানো' এটি انظ নর, দ্বিতীয় অংশ 'হাঁ বা না বুঝানো' এটি مدلول । আর মাথা নাড়ানো দ্বারা হাঁ বা না বুঝে আসাটা জ্ঞানগত, স্বভাবগত বা গঠনগত কারণে নয়। ফলে উদাহরণটি دلالت غير لفظية عقلية হয়েছে।
- (२) अिं عبر لفظية وضعية 'लाल পতাকা উত্তোলন করা' ا دلالت غير لفظية وضعية (٦) المدلول المدلول
- (৩) এটি دال 'টেলিগ্রামের টরে টক্ক সংকেত' دلالت غير لفظية وضعية । 'বিষয় বস্তু'
- (8) এ গুলো وضعية । উল্লিখিত সবগুলো موضوع উদ্দেশ্য হলো পূর্ণ موضوع لــه বুঝানো।
- । مدلول 'पात 'पूर्वा دال 'त्रीज' دال अंत 'पूर्वा عقلية वि (﴿)
- । مدلول 'आत '(उपना دال 'उदेः उदेः ا دلالت لفظية طبعية अवि طالع (كا)

- التزام . ৩ تضمن . ٤ مطابقة وضعية ا তিন প্রকার। যথা- ١ مطابقة وضعية
- (১) ধন বলে, যার মধ্যে টার পূর্ণ থেন বলে, যার মধ্যে টার পূর্ণ এর উপর দালালত করে। ব্যমন- انسان এর দালালত করে। বাকশক্তি সম্পন্ন প্রাণী এটি انسان এর পূর্ণ انسان এর বিকশক্তি সম্পন্ন প্রাণী এটি الموضوع لـ পূর্ণ الموضوع لـ (موضوع لـ الموضوع لـ
- (২) دلالت تضمن ৪ ঐ এ এর বলে, যার মধ্যে لفظ তার করে। বেমন- انسان বলে এর অংশবিশেষের উপর দালালত করে। ব্যামন- انسان বলে তথু ناطق বুঝানো।
- (৩) دلالت النزام (۵) কে বলে, যার মধ্যে لفظ তার دلالت النزام معى এর কোন انسان -র উপর দালালত করে। (যমন- انسان অর্জনের যোগ্যতার উপর।

जनूनीननी

নিম্নে বর্ণিত مدلول ও مدلول সমূহ থেকে دلالت এর প্রকার নির্ণয় কর।

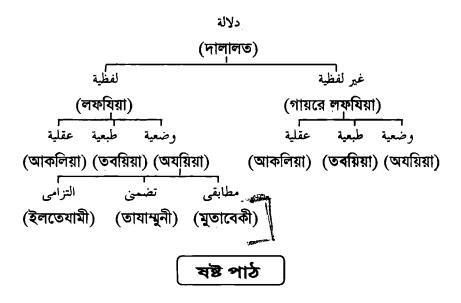
১. অন্ধ, চক্ষু। ২. লেংড়া, পা। ৩. বৃক্ষ, শাখা। ৪. বোঁচা, নাক। ৫.

ك. অর্থাৎ, نفظ কে যে অর্থের জন্যে وضع করা হয়েছে, نفظ টি দ্বারা সে অর্থ পরিপূর্ণভাবে বুঝে আসা। যেমন- انسان শব্দটি তার حيوان ناطق - موضوع لــه এর উপর পূর্ণরূপে দালালত করে।

२. जर्थाल, انظ क य जर्श्व कान وضع कता रास्त्राह्, म जर्शव कान जश्मत जिनत जिन जश्मत जिनत जान जर्श انسان - موضوع لله मानान करात । यथा انسان - मानान करात । यथा انسان - मानान करात । अर्थ خيوان ناطق - موضوع لله अतिवर्ण अर्थ ناطق के वा अर्थ خيوان अर्मिंग तिया ।

^{ి.} অর্থাৎ, افنظ কে যে অর্থের জন্যে وضع করা হয়েছে, সে অর্থের পূর্ণ বা আংশিক অর্থ ছাড়াই অন্য আবশ্যকীয় অর্থ বুঝালে তাকেই دلالت النزامى বলে। যেমন- মানুষ বললেই ় একথা বুঝে আসে যে তার মধ্যে علم অর্জনের যোগ্যতা আবশ্যকীয় ভাবে রয়েছে।

হিদায়া, রোযার অধ্যায়। ৬. হিদায়াতুন নাহু, প্রথম অধ্যায়। ৭. চাকু-তার হাতল।⁸



🔟 مفرد अ مركب 🕫 مفرد वत्र পतिठञ्ज ३

مفرد 8 مفرد এমন শব্দকে বলে, যার শব্দাংশ দিয়ে অর্থের অংশের হয় না। যেমন- 'যায়েদ' শব্দটির কোন অংশ দিয়ে 'ব্যক্তি যায়েদ'-

^{8.} উল্লিখিত প্রতিটির নির্ণিত রূপ- ১. দেননা, আদ্ধ বুঝার জান্যে চোখ বুঝা (আবশ্যক)। ২. দেননা, খোঁড়া বুঝার জান্যে পা বুঝা ধর্বের খাবলা, খাঁখা বৃক্ষের একটি অংশ মাত্র। ৪. দেননা, শাখা বৃক্ষের একটি অংশ মাত্র। ৪. দেননা, খোনজা পরেনা, বোঁচা বুঝার জান্যে নাকের ধারনা থাকা দিলের (আবশ্যক)। ৫. দেননা, খোনজা কেননা, রোযা অধ্যায় হিদায়া গ্রন্থের একটি অধ্যায় মাত্র। ৬. দেননা, প্রথম অধ্যায় হেদায়াতুন নাহুর একটি অংশ মাত্র। ৭. হাতল চাকুর একটি অংশ।

এর কোন অংশ প্রমাণিত হয় না। অর্থাৎ, زید শব্দটি দ্বারা ব্যক্তি যায়েদ উদ্দেশ্য নেয়া হলে তার অর্থ ্য দ্বারা তার একটি অঙ্গ, ও দ্বারা অপর একটি অঙ্গ এবং ২ দ্বারা অন্য একটি অঙ্গ উদ্দেশ্য এমন নয়। এমনটি সম্ভবও নয়।

এর প্রকারভেদ مفرد

回 মুফরাদ চার প্রকার। যথা 🖇

- (১) অংশহীন শব্দ, যার কোন অংশ হয় না। যেমন উর্দুতে ' 🔏 ' (কেহ), আর বাংলায় 'যে, মা' ইত্যাদি।
- (২) অংশ বিশিষ্ট শব্দ, তবে অংশগুলো পৃথকভবে অর্থবাধক নয়। যেমন نسان শব্দটি। এখানে انسان –। অক্ষরগুলোর পৃথকভাবে কোন অর্থ নেই।
- (৩) সংযুক্ত শব্দ, অর্থাৎ, শব্দটি অংশ বিশিষ্ট হবে, প্রতিটি অংশ পৃথকভাবে অর্থবাধকও হবে। তবে, সংযুক্ত শব্দটি দ্বারা যে অর্থ উদ্দেশ্য করা হয়েছে, পৃথকভাবে শব্দের অংশগুলো সে উদ্দেশ্যের কোন অংশের উপর دلالت করবে না। যেমন- غيد কোন ব্যক্তির নাম। এ নামের মধ্যে দুটি অংশ আছে ১. عبد ২. غيا প্রতিটি অংশই পৃথকভাবে অর্থবোধক, কিন্তু এটি যে ব্যক্তির নাম যুক্তশব্দটি পৃথকভাবে তার কোন অংশের উপর দালালত করছে না।
- ্ (৪) সংযুক্ত শব্দ, অর্থাৎ, শব্দটি অংশ বিশিষ্ট, প্রতিটি অংশ পৃথকভাবে অর্থবোধক এবং যে অর্থ উদ্দেশ্য তার অংশের উপরও দালালত করে। তবে, এ মুহুর্তে সেটি উদ্দেশ্য নয়। যেমন- ' حيوان ناطق ' শব্দটি দ্বারা যদি

^{े.} প্রশ্ন হতে পারে যে, '义' কাফ ও হা দ্বারা গঠিত, অতএব 'হা' তার একটি অংশ বোঝা গেল এটি অংশহীন নয়। এর উত্তর হলো এখানে 'হা' অক্ষরটি كسره প্রকাশের জন্যে 'কাফ' ই মূল শব্দ।

কারো নাম রাখা হয়। তবে শব্দটির অংশগুলো পৃথকভাবে অর্থপূর্ণ এবং যে অর্থে শব্দটিকে নির্ধারণ করা হয়েছে, তার অংশের উপর শব্দের অংশ একরে, কিন্তু ' حيران ناطق ' দ্বারা কারো নাম রেখে দেয়ার ফলে এখন আর সে দালালত করা উদ্দেশ্য নয়, বিধায় مفرد হবে।

مركب 8 مركب এমন শব্দকে বলে যার অংশ অর্থের অংশের উপর দালালত করা উদ্দেশ্য হবে। যেমন- زير كرا بي (যায়েদ দাঁড়ানো) এখানে 'যায়েদ' দ্বারা ব্যক্তি যায়েদ কে এবং 'দাঁড়ানো' দ্বারা তার অবস্থা বুঝানো হয়েছে।

<u>जनूनी</u> ननी

निस्नुत উদাহরণগুলোর মধ্যে مفرد निर्मुत कर्त ।

১. আহমদ। ২. মুজাফ্ফর নগর। ৩. ইসলামাবাদ। ৪. আব্দুর রহমান। ৫. জোহরের নামায। ৬. রম্যানের রোযা। ৭. রম্যানু মাস। ৮. জামে মসজিদ। ৯. দিল্লীর জামে মসজিদ। ১০. আল্লাহর ঘর।

সপ্তম পাঠ

🔟 کلی খ ২২ ২২ আলোচনা

回 مفهوم কোন বিষয় মনে আসাকে মাফহুম বলে। মাফহুম দুই প্রকার। যথা- کلی ২. کلی ২. کلی

অর পরিচয় । حزی এমন মাফহুমকে বলে, যার মধ্যে কোন অংশিদার থাকবে না অর্থা , কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুর উপর প্রযোজ্য হবে। যেমন- 'যায়েদ' এক জন নির্দিষ্ট ব্যক্তির নাম।

^{े.} অনুশীলনীর মধ্যে বর্ণিত সবকটি উহাদরণ ا مفرد।

^{°.} অর্থাৎ, কয়েকটি বস্তুর উপর ব্যবহার করার অবকাশ থাকবে না। যেমন- 'যায়েদ'
একজন নির্দিষ্ট ব্যক্তি, সে বকর খালেদ বা ঘোড়া নয়।

আ کلی এর পরিচয় । کلی এমন মাফহ্মকে বলে, যার মধ্যে অংশিদার থাকবে, অর্থাৎ, যা একাধিক বস্তুর উপর প্রযোজ্য হবে। যেমন- 'মানুষ' বললে যায়েদ, ওমর, বকর সকলকেই বুঝায়। অর্থাৎ যায়েদ ওমর বকর সকলকে মানুষ বলা শুদ্ধ। کلی এর অন্তর্ভুক্ত সকল বস্তুকে بخونیات و افراد الا جزئیات و افراد মানুষের جزئیات و افراد হলো যায়েদ, ওমর, বকর ইত্যাদি। আর حیوان তথা প্রাণীর جزئیات و افراد হলো মানুষ, গরু, ছাগল ইত্যাদি

जनुनी ननी

নিম্নের উদাহরণগুলো থেকে حزئ ও کلی নির্ণয় কর ا

(ক) ঘোড়া (খ) বকরী (গ) আমার বকরী (ঘ) যায়েদের গোলাম (ঙ) সূর্য্য (চ) এই সূর্য্য (ছ) আকাশ (জ) এই আকাশ (ঝ) সাদা চাদর (এ) কালো জামা (ট) তারকা (ঠ) দেয়াল (ড) এই মসজিদ (ঢ) এই পানি (ণ) আমার কলম।^২

ك. স্বরণ রাখতে হবে যে, كلى কে ইনমে ইশারা বা এজাফতের সাথে ব্যবহার করলে কিংবা মোনাদা বানানো হলে, তথা কোন প্রকার বিশেষণের সাথে বিশেষিত করলে তখন আর সে كلي থাকে না; বরং خرى হয়ে যায়।

^{ै. (}क) ও (খ) এদুটি ১১ কেননা, এদের অনেক প্রজাতি থাকায় অংশীদারিত্ব রয়েছে।
(গ) ও (ঘ) এদুটি ২০ কারণ, এদের মধ্যে কোন অংশীদারিত্ব নেই। (৪) সূর্য্য: এটি
১১ কারণ, নির্দিষ্টতা বোধক কোন আলামত নেই তাই এটাকে ১১ ধরে নিতে হবে
এবং বলা হবে যে, সূর্য্যেরও প্রকার হতে পারে, যেমন- আসমানের সূর্য্য, কাগজ কিংবা
দেয়ালে আঁকা সূর্য্য ইত্যাদি। এগুলো একটা অপরটার অংশিদার এ হিসেবে সূর্য একটি
কুল্লি। (চ) এই সূর্য্য: এটি ১০ কারণ, অংশীদারিত্বের প্রমাণ নেই। (ছ) আকাশ: ১১
কারণ, এর মধ্যে নির্দিষ্ট বোধক কোন বিশেষণ নেই, আমরা জানি আসমান ৭টি। ফলে
এখানে অংশীদারিত্ব প্রমাণ হচ্ছে। (জ) এই আকাশ: ১০ কারণ, অংশীদারিত্বের
প্রমাণ নেই। ঝ, এর, উভয়টি ১০ কারণ, অংশীদারিত্ব প্রমাণ হয় না। ট, ঠ উভয়টি
১০ বিদ্যা ও ণ এ তিনটি ১০ বিদ্যা বিদ্যা

অষ্ট্ৰম পাঠ

💷 حقیقت ও ماهیت ও বর পরিচয় এবং کلی এর প্রকারভেদ

ত্র নার বার এ নার বার এ মৌলিক উপাদানকে বলে, যার সংমিশ্রনে বস্তুটি অন্তিত্ব লাভ করেছে। যদি তার কোন একটি উপাদান অনুপস্থিত থাকে তবে বস্তুটি অন্তিত্ব লাভ করতে পারবে না। যেমন- انسان ব্যানুষ) এর নার্চ বা নার্চ বাকান হলো احیوان ناطق

回 حقیقت ৪ عوارض তথা মৌলিক উপাদান ছাড়া অন্যান্য প্রাসঙ্গিক বস্তুকে عوارض বলে। যেমন- মানুষ কালো, ফর্সা, জ্ঞানী ইত্যাদি হওয়া মানুষের অন্তত্ত্ব নির্ভরশীল নয়।

🔟 کلی فاتی .১ এর প্রকরভেদ ঃ کلی দুই প্রকার। যথা- ১. فاتی ২. کلی غرضی

- (১) کلی داتی (১) طرح পরিচয় १ थे کلی ده বলে যে তার حزئیات এর পূর্ণ হাকিকত হবে অথবা পূর্ণ হাকিকত না হলেও হাকিকতের একটি অংশ হবে। প্রথমটির উদাহরণ হলো انسان এটি তার حزئیات তথা যায়েদ, ওমর, বকর-এর পূর্ণ হাকিকত। কারণ, যায়েদ, ওমর, বকরের হাকিকত হলো حیوان ناطق অর্থও انسان অর্থও حیوان ناطق উদাহরণ হলো حیوان ناطق তার حزئیات তথা মানুষ, গরু, ছাগল-এর হাকিকতের অংশ বিশেষ পূর্ণ হাকিকত নয়। কেননা মানুষের হাকিকত হলো حیوان ناطق الله حیوان ناطق و قاه حیوان ناطق عیوان ناطق حیوان خورغا عروان ناطق حیوان خورغا عروان ناطق حیوان خورغا عروان ناطق حیوان ناطق حیوان خورغا عروان ناطق حیوان خورغا عروان ناطق حیوان خورغا عروان خورغا عرو
 - (২) ১১ বর পরিচয় ৪ ১১ ১১ ব কুদ্রীকে বলে যে তার

عزيات এর পূর্ণ হাকিকত নয় বা হাকিকতের অংশও নয়; বরং সেটি হাকিকত বহির্ভূত অন্য কিছু। যেমন- ضجك (হাস্যকার) এটি মানুষের হাকিকতও নয় হাকিকতের অংশও নয়; বরং এটি হাকিকত বহির্ভূত একটি জিনিস

অনুশীলনী

নিমের উদাহরণসমূহের কোন کلی কার জন্যে داتی আর কার জন্যে عرضی তা নির্ণয় কর ।

১. বর্ধনশীল শরীর, ২. আনার গাছ, ৩. মিট্টি আনার, ৪. লাল আনার, ৫. প্রাণী, ৬. ঘোড়া, ৭. শক্তিশালী ঘোড়া, ৮. প্রশস্থ মসজিদ, ৯. শরীর, ১০. পাথর, ১১. শক্ত পাথর, ১২. লোহা, ১৩. চাকু, ১৪. ধারালো চাকু, ১৫. তলোয়ার, ১৬. ধারালো তলোয়ার।

ইত্যাদি)-এর হাকিকতের অংশ বিশেষ। ২. درخت انار প্রান্ত বিশ্বনাল শরীর) এটি হার کلی ذاتی (আনার বৃক্ষ) درخت انار কারণ, এটা তার হাকিকতের অংশ বিশেষ। ২. درخت انار প্রানার বৃক্ষ) خربیات কারণ, এটা তার خربیات (সকল আনার বৃক্ষ)-এর মূল হাকিকত। ৩, ৪. خربیات কারণ, এদু টি তার خربیات এর মূল হাকিকত বা হাকিকতের অংশ নয়। ৫. اولاله (প্রাণী) এটি কারণ, এটি তার خربیات কারণ, এটি তার خربیات কারণ, এটি তার کلی ذاتی কারণ, এটি তার خربیات কারণ, এটি তার کلی ذاتی কারণ, এটি তার خربیات কারণ, এটা তার خربیات কারণ, এর হাকিকতের অংশ। ১০, ১২, ১৩, ১৫ কারণ, এর প্রত্যেকটি স্ব স্ব হাকিকত। ১১, ১৪, ১৬ خربیات কারণ, এর প্রত্যেকটি স্ব স্ব হাকিকত বা হাকিকতের অংশ বিশেষের কোন্টিই নয়।

নবম পাঠ

回 হাট্ড থ হল্টে এর প্রকারভেদ

- 🔟 ো তন প্রকার। যথা- ১. جنس ২. ১ তন প্রকার।
- (১) حنس এর পরিচয় । তাত এ গাত তাত কালে, যার প্রত্যেকটি কর্ন বলে, যার প্রত্যেকটি কর্না এর কালিকত ভিন্ন ভিন্ন। যেমন- কর্নাত্র কর্নাত্রক, এর ক্রালিকত ভিন্ন ভিন্ন। অর্থাৎ, মানুষের হাকিকত ভাল তাত্র ভাল কর্নাত্রক কর্নাত্রক কর্নাত্রক তাত্রক কর্নাত্রক করেনাত্রক কর্নাত্রক কর্নাত্রক কর্নাত্রক করেনাত্রক করেনাত্রক
- (২) کلی ধার পরিচয় । نوع কে বলে, যার প্রত্যেকটি বার হাকিকত এক অভিন্ন। যেমন- خزئیات তার نوع হলো যায়েদ, ওমর, বকর ইত্যাদি, প্রত্যেকটির হাকিকত এক অভিন্ন
- (७) کلی ذاتی که فصل এর পরিচয় افصل এই কে বলে, যার প্রত্যেকটি فصل এক হবে এবং সে তার حزیات এর হাকিকতকে অন্যান্য হাকিকত থেকে পৃথক করবে। যেমন- فصل এটি ناسان এর انسان এটি باسان যা তার حزیات যায়েদ, ওমর, বকরের উপর প্রযোজ্য হয় এবং انسان এর হাকিকতকে গয়ৢ, ছাগলের হাকিকত থেকে পৃথক করে দেয়।
 - عرض عام . ३ خاصه . **३ यशो १५६ धकात्र ا प्रशा کلی عرضی** 回

(২) عرض عام পরিচয় ঃ عرض عام কে বলে, যা বিভিন্ন হাকিকত বিশিষ্ট افراد উপর প্রযোজ্য হয়। যেমন- ماشى (পদচারী) যা মানুষ, গরু, ছাগল ইত্যাদি বিভিন্ন হাকিকত বিশিষ্ট افراد এর সাধারণ বৈশিষ্ট্য, যা সকলের মধ্যে পাওয়া যায়।

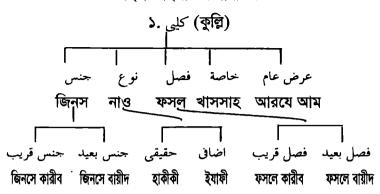
মোটকথা کلی পাঁচ প্রকার। যথা- ১. بنس عام . ৪. فصل ৩. فصل ۵. خاصه هام ۵۰ خاصه

অনুশীলনী

নিচে একত্রে দুটি করে শব্দ দেয়া হয়েছে, এখন ভেবে-চিন্তে তোমাদের বলতে হবে প্রথম শব্দটি দ্বিতীয় শব্দের জন্যে পাঁচ কুল্লীর কোনটি হবে?

8. حیوان ، حساس . © جسم نامی ، شجر انار . ک حیوان ، فرس ، حسم حسم مطلق ، فرس ، و انسان ، قائم . انسان ، قائم . انسان ، هندی . ۵۵ حمار ، ناهق . ه غنم ، ماشی . تا

². (১) ورس (যোড়া) এর জন্যে حوران (প্রাণী) ত্র কারণ, نوس (র অনেক ব্রোটির হাকিকত ভিন্ন ভিন্ন। যেমন ত্র এর হাকিকত হলো حيوان ناطن এর হাকিকত হলো المين এর হাকিকত বিশিষ্ট আর আর ত্রাকিকত হলো المين এর জন্যে ভিন্ন হাকিকত বিশিষ্ট ত্র উপর প্রযোজ্য হয় বিধায় ত্র শব্দটি ত্র এর জন্যে ত্র হবে। (২) আনার বৃক্ষের জন্যে ত্র ত্র বিধায় ত্র ক্রনেশীল শরীর) ত্র কেননা ত্র ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভারতি ক্র উপর প্রযোজ্য হয় । যেমন ত্র ক্রনে ভিন্ন ভারতি ত্র উপর প্রযোজ্য হয় । যেমন ত্র ভারতিকত বিশিষ্ট ত্র উপর প্রযোজ্য হয় । যেমন ত্র ভারতিকত বিশিষ্ট ত্র ভারতিকত বিশায় ত্র ভারতিকত বেকে পৃথক করে দেয় । (৪) ত্র জন্যে ত্র ভারতিকত থেকে পৃথক করে দেয় । (৪) ত্র ভারতিকত থেকে পৃথক করে দেয় । (৫) ভারতা ভারতিকত থেকে পৃথক করে দেয় । (৫) ভারতা এর জন্যে ত্র ভারতিকত থেকে পৃথক করে দেয় । (৫) ভারতা এর জন্যে ত্র ভারতিকত থাকে পৃথক করে দেয় । (৫)



দশম পাঠ

এর পরিভাষা নিয়ে আলোচনা ماهو

জেনে রাখবে, মানতেক শাস্ত্রবিদগণের পরিভাষায় এবং প্রচলিত পরিভাষায় করে থাকে। যেমন- الانسان ماهو (মানুষ কি?) তখন উদ্দেশ্য হলো মানুষের হাকিকত কি?

যদি ماهر দ্বারা কোন বম্ভর ব্যাপারে প্রশ্ন করা হয়, তখন উদ্দেশ্য হবে বস্তুর নিজস্ব হাকিকতটি আর উত্তরে নির্দিষ্ট হাকিকতটি বলতে হবে। যেমন- কেউ প্রশ্ন করল, প্রান্ধা আর্থাৎ, মানুষ কি? তখন উত্তরে বলতে হবে حيوان ناطق কেননা حيوان ناطق ই হলো মানুষের নিজস্ব বা নির্দিষ্ট হাকিকত।

বৈশিষ্ট্য। (৬) انسان এর জন্যে قائم হলো বংল বংল কার্ণ, এটি মানুষ ছাড়াও অন্যান্য পশু-পাখির মধ্যেও পাওয়া যায়। (৭) خسم مطلق এর জন্যে خسم مطلق এর জন্যে خسم مطلق (১০) نصل হলো انسان (১০) نصل হলো نامق জন্যে نامق হলো ماشی عرض عام হলো هندی

আর যদি দুই বা ততোধিক বস্তু সম্পর্কে প্রশ্নু করে, তবে উত্তরে এমন একটি হাকিকত বলতে হবে যে হাকিকতের সাথে সকলে শরীক। অর্থাৎ, এমন যৌথ অংশটি বলতে হবে, যে কয়টি অংশে ঐ বস্তুগুলো যৌথ, তার সবগুলো ঐ হাকিকতের অন্তর্ভূক্ত হয়ে যায়, কোন যৌথ অংশ যেন তার বাহিরে না থাকে। যেমন- প্রশ্ন করা হলো الإنسان ংকার و البقر و الغنم ماهم؟ অর্থাৎ,মানুষ, গরু, বকরী কি? তথা এগুলোর হাকিকত কি? তখন উত্তরে حيوان আসবে, حسم আসবে না। কারণ, حيوان हे मवर्थलात পतिপূর্ণ যৌথ হাকিকত। পক্ষান্তরে حيوان হাকিকতটি প্রশ্নে উল্লেখিত বস্তুর সাথে গাছ-পালা, পাথর ইত্যাদি বস্তুকেও অন্তরভূঁক্ত করে দেয়, সুতরাং প্রশ্নে উল্লেখিত বস্তুগুলোর যৌথ হাকিকত حسم হবে না; বরং যৌথ হাকিকত حسر ই হবে, এর মধ্যেই সকলের যৌথ অংশগুলো এসে যায়, যা جسم বললে আসে না। আর যদি প্রশ্নে উল্লেখিত বস্তুর সাথে কোন গাছ যেমন আনার গাছ কে অম্ভরর্ভুক্ত করে প্রশ্ন করে, তাহলে উত্তরে حسنم نامی বলতে হবে। কারণ, এমতাবস্থায় একমাত্র نامي (বর্ধনশীল শরীর) ই উল্লেখিত বস্তুসমূহের যৌথ অংশ। আর যদি সেগুলোর সাথে 'পাথর' কেও অন্ত ভূক্ত করে এভাবে প্রশ্ন করা হয় যে, و البقر وشحرة الرمان و الإنسان و البقر وشحرة الرمان و الحجر ماهم؟ অর্থাৎ, মানুষ, গরু, আনার বৃক্ষ, পাথর ইত্যাদির হাকিকত কি? তখন উত্তরে حسم বলতে হবে। কারণ, এক্ষেত্রে حسم ই সবকটির যৌথ হাকিকত 🗍

अनुनीननी

নিচের শব্দগুলোকে طر দারা প্রশ্ন করলে উত্তর কি হবে উল্লেখ কর।

১. ঘোড়া ও মানুষ। ২. ঘোড়া ও বকরী। ৩. আঙ্গুর গাছ ও পাথর। ৪. আসমান, যমীন ও যায়েদ। ৫. চন্দ্র, সূর্য্য ও আম গাছ। ৬. মাছি, চড়ুই

সহজ তাইসীরুল মানতিক

২৮

পাখি ও গাধা। ৭. মানুষ। ৮. ঘোড়া। ৯. গাধা। ১০. বকরী, ইট, পাথর, ঘর ও তারকা। ১১. পানি, বাতাস ও প্রাণী।

একাদশ পাঠ

و خنس এর প্রকারভেদ

回 سنج দুই প্রকার। যথা- ১. جنس قریب ২. جنس

- (১) جنس فريب এর পরিচয় ঃ কোন ব্যান ও ব্যান এর ঐ কান যার দুই বা ততোধিক خزيات নিয়ে প্রশ্ন করা হলে উত্তরে সেই سنন টিই আসবে তাকে جنس فريب বলে। যেমনঃ انسان এর بيوان এর عيوان তথা افراد তথা افراد তথা حيوان ইত্যাদি নিয়ে প্রশ্ন করা হলে উত্তরে خيوان ই আসবে।
- (২) جنس بعيد এর পরিচয় الميت ও حقيقت কোন جنس بعيد এর ঐ ماهيت ও ماهيت ও ماهيت ও جنس بعيد । বার পুর বা ততোধিক جنس , যার পুর বা ততোধিক خزء নিয়ে প্রশ্ন করা হলে উত্তরে সেই جنس আসা আবশ্যক নয়। বরং সেটিও আসতে পারে আবার অন্যটিও আসতে পারে। যেমনঃ حسم نامی হলো انسان এর جسم نامی , এবার 'মানুষ, ঘোড়া,

ই. অনুশীলনীর সমাধান ঃ ১. 'ঘোড়া ও মানুষ'-এর হাকিকত সম্পর্কে করা হলে উত্তরে السان আসবে। কারণ, حيوان হাকিকতের মধ্যে السان ও এর যৌথ অংশ যথা- حساس نامی – حساس خوران সবহুলোই শামিল আছে। ২. امی – حساس کروان یا حیوان یا حیوا

গাছ' নিয়ে প্রশ্ন করা হলে উত্তরে حسم نامی আসে। পক্ষান্তরে মানুষ ও ঘোড়া নিয়ে প্রশ্ন করলে উত্তরে حسم نامی আসে না; বরং

(১) فصل قریب এর পরিচয় ৪ فصل قریب কান فصل قریب । এর মধ্যে শরীক جزئیات , যেটি ঐ হাকিকতের جنس قریب এর মধ্যে শরীক فصل و فصل و فصل و فصل و قریب গুলাকে পৃথক করে দেয়। যেমনঃ মানুষ, গরু, ছাগল, গাধা ও ঘোড়া এর হাকিকত ব্রুলার ক্ষেত্রে সকলে শরীক। আমরা জানি انسان এর হাকিকত ব্রুলাও স্কুলাং حیوان স্কুরাং ناطق و حیوان ক অপরাপর প্রাণীর সাথে শরীক করছে। পক্ষান্তরে ناطق হাকিকতিট ناطق ক অপরাপর প্রাণী بقر خنم ইত্যাদি থেকে পৃথক করে দিচেছ। অতএব, ناطاق و قریب হাকিটি انسان

(২) فصل بعيد এর পরিচয় ঃ فصل بعيد এর এ এর এ نصل, যেটি

ঐ মাহিয়াতের স্থান এর মধ্যে শরীক ত্রানে পৃথক করে
দেয়। তবে স্থান এর মধ্যে শরীক ত্রলাকে পৃথক করে না। যেমনঃ
নির্মাণ বর মধ্যে শরীক ত্রানেক পৃথক করে না। যেমনঃ
নির্মাণ শরীক ছিল, ত্রান্ত সেত্রলাকে নানা থেকে পৃথক করে
দিয়েছে। কিন্তু স্থান এর মধ্যে যেত্রলা শরীক তা থেকে পৃথক করে না।
অতএব, ত্রান্ত হলা নানাণ এর স্থান করে নানা ভ্রান্ত স্থান করে নানাণ কর্মীক তা থেকে পৃথক করে না।

অনুশীলনী

নিম্নে উল্লেখিত উদাহরণগুলো থেকে নির্ণয় করো কোনটি কার জন্যে করে ত্রান্ট কার জন্যে করে করেছে?

نامی (rak B) حساس (rak A) صاهل (rak B) ناهق (rak C) جسم نامی (rak A) ناطق (rak A)

দ্বাদশ পাঠ

দুই کلی এর মাঝে পাস্পরিক সম্পর্কের আলোচনা

যে কোন দুটি کلی এর মাঝে চার প্রকার نسبت (সম্পর্ক)-হতে যে কোন একটি نسبت (সম্পর্ক) থাকা আবশ্যক।

- سبت <mark>চারটি হলো- (১)</mark> تباین (২) تباین (৩) تباین (৪) عموم خصوص مطلق (۵) عموم خصوص من وجه
- (১) سبت تساوی এর পরিচয় । سبت تساوی বলে দুই نسبت বলে দুই এর পরেবর্তী এমন نسبت কে, যেখানে এক کلی অপর کلی এর প্রত্যেক کلی এর উপর প্রযোজ্য হবে। যেমনঃ ناطن দুইটি کلی , এদের একটি অপরটির প্রত্যেক فرد অর উপর প্রযোজ্য। (অর্থাৎ, ناسان এর উপর প্রযোজ্য। এর উপর ناطن এর ব্যবহারও থানাও । এর ব্যবহারও প্রযোজ্য)। এ ধরনের দুটি کلی কে کلی বলে।
- (২) نسبت تباین এর পরিচয় ঃ نسبت تباین বলে দুই کلی এর মধ্যবর্তী এমন نسبت কে, যেখানে এক کلی অপর کلی এর কোন کلی এর উপর প্রযোজ্য হবে না। যেমনঃ انسان এবং انسان । এদুটি کلی হতে فرس টি যেমন فرس এর কোন فرد কান فرد এর উপর প্রযোজ্য নয়, তেমনি انسان এর কোন اسان এর উপর প্রযোজ্য নয়। অর্থাৎ একটা অপরটার সম্পূর্ণরূপে বিপরীত মুখি। এ ধরনের দুই کلی বল।

প্রত্যেক فرد এর উপর প্রযোজ্য নয়। তবে কিছু কিছু فرد এর উপর প্রযোজ্য হয়। এক্ষেত্রে خاص مطلق ক عام مطلق ক عام مطلق ক خاص مطلق ক তলে।

(৪) عمرم خصوص من وجه থব পরিচয় ঃ عموم خصوص من وجه বলে দুই এর মধ্যবর্তী এমন نسبت কে, যেখানে উভয় এ১-র একটি অপরটির কিছু কিছু و এর উপর প্রযোজ্য হবে আর কিছুর উপর প্রযোজ্য হবে না। যেমনঃ ابيض ও حيوان (সাদা)। এখানে اولام তিকে এর উপর প্রয়োগ করা যায় আর কতকের উপর যায় না। তদরূপ ابيض তিকেও حيوان এর কতক ابيض এর উপর প্রয়োগ করা যায়, আর কতকের উপর যায় না। এদুটি কুল্লির প্রত্যেকটিকে ১৮ এবং কওক د وحد ১৮০ من وجه এবং حام من وجه د وحد العرب العرب এবং حدو العرب العر

অনুশীলনী

নিম্নের کلی গুলোর পাস্পরিক نسبت (সম্পর্ক) বর্ণনা কর।

اسود - (8) حمار - جسم (9) حجر - انسان (2) فرس - حیوان (3) غنم - انسان (9) جسم - حجر (9) شجرة نخل - جسم نامی (9) حیوان حیوان - (3) صاهل - فرس (30) حمار - غنم (30) رومی - انسان (90) حساس

^{). (}১) عموم خصوص مطلق अ पूणित मात्स عموم خصوص مطلق त्रात्स এবং فرس – حيوان (১) व पूणित मात्स ورد । কেননা, فرس कूल्लिपि عام مطلق हि حيوان कूल्लित সমস্ত عبوان कुल्लित সমস্ত عبوان कुल्लित সমস্ত فرد अत উপत প্রযোজ্য। কিন্তু

ত্ৰয়োদশ পাঠ

এর আলোচনা قول شارح বা معرف

ত্র বা ততাধিক জানা ততা এর পরিচয় ঃ দুই বা ততাধিক জানা ততা কে একত্রিত করে অজানা ত্রলাকে কানা গেলে সেই জানা তলাকে করে বা ততা বলে। যেমনঃ তালাক ও দুটিকে একত্রিত করি, আমাদের জ্ঞান আছে, এখন যদি এই জানা ত্রলা দুটিকে একত্রিত করি, তাহলে আমাদের ভানা ভানা নামক একটি অজানা ত্রলা অর্জন হবে। তখন হুটি কা বলা হবে।

回 معرف বা عرف এর প্রকারভেদ

ত্র معرف তার প্রকার। যথা- (২) حد ناقص (২) حد ناقص (২) حد ناقص (২) حد ناقص (৪) رسم تام (৩)

- (১) বা পরিচয় ৪ কোন বিষয়ের تعریف বা পরিচয় যদি ঐ বিষয়ের عد تام পরিচয় যদি ঐ বিষয়ের حد تام এবং فصل قریب ছারা দেয়া হয়, তাহলে তাকে حد تام এর জন্যে انسان اطق । ১
- (২) তার পরিচয় ৪ কোন বিষয়ের تعریف বা পরিচয় যদি ঐ বিষয়ের কান্দরা করে। বা শুধু فصل قریب ছারা দেয়া হয়, তাহলে তাকে ناطق বলে। যেমনঃ ناطق বা শুধু ناطق হলো ناطق বল তাকে تا طق বল । যেমনঃ
- (৩) رسم تام এর পরিচয় ঃ কোন বিষয়ের تعریف বা পরিচয় যদি সেই বিষয়ের سم تام ও خاصه খারা দেয়া হয়, তাহলে তাকে رسم تام বলে। বেমনঃ حیوان ضاحك হলো انسان এর رسم تام الله عنوان ضاحك
- (৪) رسم ناقص (৪) رسم ناقص (৪) পরিচয় যদি
 সেই বিষয়ের الله ত حسر بعيد অথবা শুধু خاصه দ্বারা দেয়া হয়, তাহলে
 তাকে ضاحك বলে। যেমনঃ خاحك বা শুধু خاحك হলো انسان এর জন্যে ناقص

जन्गीननी

নিম্নে বর্ণিত উদাহরণসমূহ থেকে مرف এর প্রকার নির্ণয় কর।

جسم (8) جسم حساس (0) جسم نامی ناطق (4) جوهر ناطق (4)

ا فصل قريب এর انسان টি ناطق আর جنس قريب এর انسان টি حيوان .°

[।] فصل قریب এর انسان টি ناطق আর جنس بعید এর انسان টি حسم .

[।] خاصه এর انسان টি ضاحك আর جنس قريب এর انسان টি حيوان .°

⁸. خاصه এর انسان টি ضاحك আর خنس بعيد এর انسان টি حسم ا

(b) حسم ناهق (9) حيوان ناهق (ك) حيوان صاهل (٩) متحرك بالاراده الفعل كلمة دلت (د) الكلمة لفظ وضع لمعنى مفرد (٥٥) ناطق (٥) حساس على على معنى في نفسها مقترن باحد الازمة الثلاة

ইলো ناطق তার جنس بعيد এর انسان হলো جوهر তেননা حد ناقص এর انسان (১). তथा जनम्भूर्न পितिहरा। (২) حد ناقص عد ناقص انسان विधार पित فصل قريب ناطق स्वा حنس بعید এর انسان पत्र جسم نامی তেকানা حد ناقص এর انسان प्रिकाना ناطق হলো انسان এর افصل قريب । বিধায় এটিও انسان এর حد ناقص حد ناقص انسان পরিচয়। (৩) এটি কোন সঠিক عرض عام नय़। কেননা سست হলো عرض عام আর عرض ঘারা কোন প্রকার تعریف বা পরিচয় গঠিত হয় না। (৪) এটিও কোন সঠিক । حد تام এর فرس এটি (৫) । عرض عام একিট ও একিট متحرك بالاراده , নয়। কারণ । فصل قريب এর خيران আর صاهل আর صاهل عنس قريب এর فرس वत حيوان विधाय थि حد تام अत مار विधाय थि (७) विधाय عد تام अत حد تام अत ا حد تام अव مار विधाय थि এডাবে এটি এডাবে فصل قريب এর حمار হলো ناهق আর جنس قريب এজ حمار হলো حيوان و حسم কনন। حد ناقص এর مار বা পূর্ণ পরিচয়। (৭) এটি حد تام এর حد تام । (४) थिंग कान मठिक خار जात ناهن आत جنس بعيد এत حار चाता कातन, حساس वराना عرض عام चाता कातन প্রকার تعریف वाता कातन প্রকার عرض عام পরিচয় গঠিত হয় না। (৯) এটি انسان এর حد ناقص । কেননা ناطق হলো انسان এর । حد ناقص विधात ७५ فصل قريب हिंदे छिल्लाथ कता रुख़रह विधात अपि ا فصل قريب وضع আর جنس قريب এর الكلمة হলো لفظ হলো حد تام এর الكلمة আর বা পূর্ণ সংজ্ঞা। الكلمة বা পূর্ণ সংজ্ঞা فصل قريب এর الكلمة হলো لعني مفرد হয়েছে। (১১) এটি الفعل এর حنس قريب এর لله কেননা كلمة হলো لله الفعل এর حنس قريب কর এভাবে ا فصل قريب 🗚 الفعل रामि دلت على معنى فى نفسها مقترن باحد الازمة الثلاثة এটি حد نام এর حد تام সংজ্ঞা হয়েছে।

দ্বিতীয় অধ্যায়

পর্ব تصديقات

প্রথম পাঠ

এর আলোচনা حجة তথা دليل

回 ديل তথা حجة পরিচয় ঃ দুই বা ততোধিক জানা تصديق কে একত্রিত করে অজানা تصديق অর্জন করা গেলে, সে জানা তুলোকে তুলোকে বলা। যেমনঃ আমাদের জানা আছে যে, 'মানুষ طعة 'প্রত্যেক عاندار বস্তু শরীর বিশিষ্ট'। এ দুটি জানা صديق পরস্পর মিলানোর দ্বারা এ কথাও জ্ঞাত হলো যে, 'মানুষ শরীর বিশিষ্ট'।

দ্বিতীয় পাঠ

এর আলোচনা

ত্র পরিচয় ३ فضية শব্দকে বলে, যার বক্তাকে সত্যবাদী বা মিথ্যাবাদী বলা যায়। যেমনঃ যায়েদ দাঁড়ানো।

🔟 - র প্রকারভেদ ঃ

ত্রি ভ্রত্ম প্রকার। যথা- ` . قضية حملية كالعج قضية وضية على المرطبة على المرطبة على المرطبة المرطبة

مفرد কে বলে, যা দুটি قضية حملية কে বলে, যা দুটি مفرد কে বলে, যা দুটি مفرد কে বলে, যা দুটি مفرد কিয়ে গঠিত হয় এবং তাতে একটি বস্তু অপরটির জন্যে ثبوت হবে। অথবা

একটি অপরটি থেকে نفی হবে। যেমনঃ [১] 'যায়েদ দাড়ানো', এখানে যায়েদের জন্যে দাঁড়ানো ثابت করা হয়েছে। আর [২] 'যায়েদ আলেম নয়', এখানে যায়েদ থেকে علم করা হয়েছে। প্রথমটিকে موجبه (হাঁচক) এবং দ্বিতীয়টিকে سالبه না বাচক) বলে।

ত্র প্রথম অংশকে موضوع এবং দ্বিতীয় অংশকে مسلة বলে। আর উভয়ের মাঝে সম্পর্ক স্থাপনকারী শব্দকে رابطه বলে। যেমনঃ 'যায়েদ দাঁড়ানো আছে', এ قضية এর মধ্যে 'যায়েদ' موضوع 'দাঁড়ানো' عمول 'আছে' ورابطه

💷 - উলারভেদ ৪ - উলারভেদ ৪

ত طبعية . خصوصه . ১ -চার প্রকার। যথা قضية حملية তা مهمله .8 محصوره

- (১) قضیة محصوصة (شخصیة) रित क्वा موضوع (شخصیة) हित موضوع प्रिनिष्टि व्यक्ति वा वर्ष । (यभनः ج تام نیر تام 'याराप्त माँ फ़ारना আছে'। এই مضیة "याराप्तम" একজন निर्मिष्ट व्यक्ति ।
- (২) قضية طبعية (২) তবং করে, যার موضوع হবে کلی হবে مطبع কে বলে, যার موضوع হবে کلی এবং ত্রুম হবে کلی এর উপর নয়। যেমনঃ انبان এর উপর নয়। যেমনঃ انبان হলো کلی আর کلی আর কর্ম হয়েছে انبان এর উপর হয়নি।

^{े.} এটি موجبه आत سالبه शला- زير قائم نيس به 'याराप मांज़ाला नार'।

^२. এটি موجبه এর উদাহরণ । سالبه এর উদাহরণ হলো انان فرد نبيل ب 'মানুষ একক সন্তা নয়'।

ত্বে ১৮ বি নির্মাণ বিলে, যার ক্রিন্ম ইবে ১৮ এবং ত্রুম হবে ১৮ এর উপর। সাথে সাথে ছকুমটা ১৮ এর সমস্ত এর উপর। সাথে সাথে ছকুমটা ১৮ এর সমস্ত এর উপর না-কি কতিপয়ের উপর সেটা উল্লেখ থাকবে। যেমনঃ ৪ ভিন্ন কর্মান ক্রিয়া ভিল্লেখ থাকবে। যেমনঃ এর ভিল্ল কর, এই নির্মাণ ভারার ভ্রুমটি ১৮ এর ত্রেছে নানাও ১৮ এর উপর হয়েছে।

💷 قضية প্রকারভেদ

তার প্রকার। যথা- ১. موجبه کلیه . ই কার প্রকার। যথা- ১ موجبه جزیئه . الله عصورة اربعة সবগুলোকে একত্রে عصورة اربعة সবগুলোকে একত্রে البه کلیه . الله حزیئه . الله کلیه . الله . الله کلیه . الله .

- (১) قضیه محصوره که موجبه کلیه কর পরিচয় । আর মধ্যে موجبه کلیة টি موضوع তার প্রত্যেক افراد এর উপর ئابت হবে।
 (যমনঃ مرانان ماندارے "সমস্ত মানুষ প্রাণশীল"।
- ক فضيه محصوره ত্রি موجه جزئيه । এর পরিচয় موجه جزئيه বলে, যার মধ্যে موضوع ত্রি موضوع ত্রি কতিপয় এর উপর ئابت হবে। যেমনঃ بعض جائدار انسان بين কতিপয় প্রাণী মানুষ্

^{°.} এটি موجبه এর উদাহরণ । سالبه এর উদাহরণ হলো موجبه পথির নয়'।

- (৪) আনু করা পরিচয় ও سالبه جزئیه করা করেল, আর মধ্যে افراد করিচয় ও موضوع টি موضوع এর কতিপয় افراد থেকে نفی করা হয়েছে। যেমনঃ بعض باندارانان نہیں কতিপয় প্রাণী মানুষ নয়"।
- (8) قضیه حملیه ওর পরিচয় ৪ قضیه مهمله (8) قضیه مهمله एक বলে, আর قضیه مهمله एक বলে, আর قضیه مهمله । তবে, কিন্তু موضوع তবে, কিন্তু نفی এর জন্যে, তার সুস্পষ্ট কোন এর কনা থাকবে না। যেমনঃ انان جاء ار بانان جاء الله بانان بانان جاء الله بانان ب

অনুশীলনী

নিমে বর্ণিত فضيه গুলোর প্রকার নির্ণয় কর।

১। আমর মসজিদে আছে, ২। حيران একটি حيران ৩। প্রত্যেক ঘোড়া হেষা ধ্বনি করে, ৪। কোন গাধা প্রাণহীন নয়, ৫। কতক মানুষ লেখক, ৬। কতক মানুষ মূর্খ, ৭। প্রত্যেক ঘোড়া শরীর বিশিষ্ট, ৮। কোন পাথর মানুষ নয়, ৯। প্রত্যেক প্রাণী মরণশীল, ১০। প্রত্যেক অহংকারী লাঞ্জিত, ১১। প্রত্যেক বিনয়ী সম্মানী, ১২। প্রত্যেক লোভী অপদস্ত হয়।

তৃতীয় পাঠ

এর আলোচনা উল্লেচনা

অনু পরিচয় ই قضیه شرطیه কে বলে, যা দুটি قضیه شرطیه काরা গঠিত হয়। যেমনঃ "যদি সূর্য্য উদিত হয় তাহলে দিন হবে"।
 এখানে 'সূর্য্য উদিত হয়' একটি قضیه, আর 'দিন হবে' দ্বিতীয় فضیه । অথবা
"যায়েদ হয়ত শিক্ষিত, নতুবা যায়েদ অশিক্ষিত" এখানে 'যায়েদ শিক্ষিত'
 একটি قضیه, আর 'যায়েদ অশিক্ষিত' অপর
 ভক্ষি قضیه, আর 'যায়েদ অশিক্ষিত' অপর
 ভক্ষি

প্রকাশ থাকে যে, قضیه شرطیه এর প্রথম অংশকে مقدم আর দ্বিতীয়
অংশকে نالی বলে।

💷 قضيه شرطيه এর প্রকারভেদ

回 منفصله ٤. متصله ٤. যথা ا মুব্দার ا قضيه شرطيه

ভ্রারা গঠিত হবে এবং একটি ভ্রাক কে মেনে নিলে **দিতীয়** ভ্রার উপর

এর প্রত্যেক अन्तर्भ। (१) مرضوع कर्न अन्तर्भ। (१) مرضوع कर्न अन्तर्भ। (१) مرضوع कर्न अन्तर्भ। (४) مرضوع कर्न अन्तर्भ। (४) مرضوع कर्न श्राह्म। (४) مرضوع कर्ना श्राह्म। (४) مرضوع कर्ना श्राह्म। (४) مرضوع कर्ना श्राह्म। (४०, ১১, ১২) সব किर्ण कर्ना श्राह्म। (३०, ১১, ১২) সব किर्ण कर्ना श्राह्म। (३०, ১১, ১২) अर्व किर्ण कर्ना श्राह्म। (४०, ১১, ১২) अर्व कर्ना श्राह्म। (४०, ১১, ১২) अर्व कर्ना श्राह्म। कर्ना श्राह्म। कर्ना श्राह्म।

হয়ত بُوت এর হকুম হবে অথবা بُوت এর হকুম হবে। যদি بُوت এর হকুম হয়, তাহলে তাকে متصله موجبه বলা হবে। যেমনঃ "যদি যায়েদ মানুষ হয় তবে সে প্রাণশীলও হবে" লক্ষ কর- এই فضيه টিতে যায়েদ মানুষ হওয়ার ভিত্তিতে তার উপর প্রাণশীল হওয়ার হকুম করা হয়েছে। আর যদি نفي এর হকুম হয়, তাহলে তাকে متصله صالبه বলা হবে। যেমনঃ "এমন হতে পারে না যে, যায়েদ মানুষ হলে, সে ঘোড়া হবে"। লক্ষ কর- এ বাক্যে যায়েদ 'মানুষ' হওয়ার কারণে ঘোড়া হওয়াকে نفى করা হয়েছে ।

(২) شرطیه منفصله পরিচয় ৪ شرطیه منفصله ত্র করে করেল, থে منفصله এর মধ্যে পরস্পর দু'টি বস্তুর মাঝে 'ভিন্নতা' খাণ্ট করা হবে, অথবা 'ভিন্নতা' ভাঠ (নাকচ) করা হবে। এবার যদি 'ভিন্নতা' সাব্যস্ত করা হয়, তাহলে তাকে منفصله موجبه বলা হবে। যেমনঃ "এ বস্তু হয়ত 'গাছ' হবে, অথবা 'পাথর' হবে"। منفصله موجبه টিতে গাছ এবং পাথরের মাঝে ভিন্নতা খাণ্ট করা হয়েছে। কারণ, একটি বস্তু একই সাথে কোনভাবেই গাছ ও পাথর হতে পারে না। আর যদি 'ভিন্নতা' نفی (নাকচ) করা হয়, তাহলে তাকে منفصله ساله বলা হবে। যেমনঃ "হয়ত স্য়্য উদিত হয়েছে নতুবা দিন বিদ্যমান আছে"। এমন বলা যাবে না। কেননা দিন ও স্র্র্যের মাঝে কোন ভিন্নতা নেই; বয়ং একটি অপরটির নিত্যসাথী।

🔟 شرطیه متصله এর প্রকানভেদ

- াটা شرطيه متصله দুই প্রকার , যথা- ১. ازوميه متصله
- (১) متصلیه لزومیه এর পরিচয় ৪ متصلیه لزومیه কে বলে, যে কে বলে, যে কর করিচ র করিছে করিছে

হয়, তাহলে দিন হবে"।

(২) ব্রাল্ট এর পরিচয় ৪ ব্রাল্ট কি বলে, যে কর্ম নর তার ও নান্ত র মাঝে কর্ম এর মত সম্পর্ক থাকবে না; বরং ঘটনাক্রমে উভয় ব্রাল্ট একত্রিত হয়ে যাবে ৷ যেমনঃ শানুষ যদি প্রাণশীল হয়, তাহলে পাথর প্রাণহীন ত্রিক

🔟 شرطیه منفصله এর প্রকারভেদ

اتفاقيه ٤. عناديه ١ تا١٤٠ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّ

- (১) منفصله عنادیه এর পরিচয় । منفصله عنادیه এর মধ্যে সন্তাগত ভিন্নতার দাবি রয়েছে। বলে, যার تال ও تال এর মধ্যে সন্তাগত ভিন্নতার দাবি রয়েছে। যেমনঃ "সংখ্যাটি হয়ত জোড় হবে, অথবা বেজোড় হবে"। এখানে 'জোড়' ও 'বেজোড়' এমন দুটি مقدم ও تال و مقدم , যারা সন্তাগতভাবে ভিন্নতার দাবি রাখে, কখোনো এক বস্তুর মাঝে একব্রিত হবে না।
- (২) منفصله اتفاقیه এর পরিচয় । منفصله اتفاقیه এর পরিচয় । তবে বলে, যার منفصله ৩৫ ال এর মধ্যে সন্তাগত কোন ভিন্নতা নাই। তবে ঘটনাক্রমে উভয় نضیه এর মাঝে ভিন্নতা হয়ে গেছে। যেমনঃ "যায়েদ লিখতে জানে, কবিতা আবৃত্তি করতে জানে না"। সুতরাং এভাবে বলা যাবে যে, "যায়েদ লেখক অথবা কবি", অর্থাৎ দু'টির যে কোন একটি।

^{े.} এখানে ঘটনাক্রমে দু'টি نضب একত্রিত হয়েছে। বস্তুত: কোন মানুষ প্রাণশীল হওয়ার উপর পাথর প্রাণহীন হওয়া আবশ্যক নয়। কেননা যদি পাথর প্রাণহীন নাও হতো তবুও মানুষ প্রাণশীল, আর পাথর প্রাণহীন হওয়াতেও মানুষ প্রাণশীল। পক্ষান্তরে ধর উদাহরণে সূর্য্যোদয় ও দিন হওয়ার ব্যাপারটি এর থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন। কেননা সূর্য্যোদয় ব্যতীত দিন হতেই পারেনা।

মূলত: লেখা ও কবিতা আবৃত্তির মধ্যে পরস্পর কোন ভিন্নতা নেই। কেননা অনেক লোক লিখতেও জানে এবং কবিতা আবৃত্তি করতেও জানে। কিন্তু ঘটনাক্রমে যায়েদের মধ্যে লেখার ও কবিতা আবৃত্তি করার গুণদু'টি একত্রিত হয়নি ।

প্রকাশ থাকে যে, شرطیه منفصله আবার তিন ভাগে বিভক্ত। যথা- ১.
مانع الخلو . ৩ مانعة الجمع .> حقیقیه

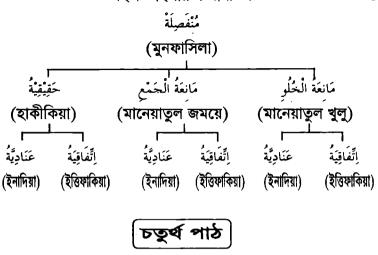
- (১) ব্রহ্ম বিপরিত্ব ও বিছিন্নতা থাকবে যে, উভয়টি কোন বস্তুর মধ্যে একসাথে একত্রিতও হবে না, আবার একসাথে পৃথকও হতে পারবে না। অর্থাৎ, একটি হলে অপরটি অবশ্যই হবে না আর একটি না হলে অপরটি অবশ্যই হতে হবে। তবে এটাও হবে না, ওটাও হবে না, এমন কখোনোই হবে না। যেমনঃ "এ সংখ্যাটি হয়তো জোড় হবে অথবা বেজোড়"। একই সংখ্যা একত্রে জোড় হবে আবার বেজোড় হবে এমন হবে না। এমনিভাবে জোড় বা বেজোড় কোনোটিই হবে না এমনিটিও নয়।
- (২) نضم الجمع الجمع الجمع دمة الجمع الجمع العمال এত এত এত একসঙ্গে একটি বস্তুর মধ্যে একত্রিত হতে পারবে না। তবে কোনো বস্তু হতে উভয়টি একত্রে পৃথক হতে পারবে। যেমনঃ কোন বস্তু সম্পর্কে বলা হলো যে, "এটি হয়ত গাছ অথবা পাথর"। লক্ষ করো- একটি বস্তু "গাছ আবার পাথর" উভয়টি হতে পারে না। অবশ্য উভয়টির কোনটিই না হয়ে অন্য কিছু হবে এমন হওয়া সম্ভব। যেমনঃ মানুষ, ঘোড়া ইত্যাদির কোনটি হলো।
- ও مقدم কে বলে, যার قضیه منفصله که مانعة الخلو (৩) مقدم কে বলে, যার مفیه منفصله که مقدم কে বলে, যার مقدم ও এক বন্ধন থেকে একত্রে পৃথক হতে তো পারবে না, তবে مقدم ও উভয়টি এক বন্ধর মধ্যে একত্রিত হতে পারবে। যেমনঃ "যায়েদ

পানির মধ্যে আছে কিন্তু ডুবে যাচ্ছে না"। লক্ষ কর- এখানে 'পানিতে থাকা' এবং 'ডুবে না যাওয়া' এ দু'টি فضيه যায়েদ থেকে একসাথে পৃথক হতে পারে না, কেননা এ দু'টিকে একসাথে পৃথক করলে অর্থ দঁড়াবে 'যায়েদ পানিতে নেই' তবে 'ডুবে যাচ্ছে' এতে কথাটি অবান্তর হয়ে যায়। তবে দু'টিকে একত্র করা সম্ভব, আর তখন অর্থ দাঁড়াবে-'পানিতে আছে' তবে ডুবে যাচেছ না; বরং সাতার কাটছে। তখন কথাটি বাস্তব সম্মত ও যথার্থ হবে ।

অনুশীলনী

(১) যদি এ বস্তুটি ঘোড়া হয় তবে অবশ্যই শরীর বিশিষ্ট। (২) এ বস্তুটি ঘোড়া অথবা গাধা। (৩) এ বস্তুটি প্রাণশীল অথবা সাদা। (৪) যদি ঘোড়া হেষাধ্বনীকারী হয়, তবে মানুষ শরীর বিশিষ্ট। (৫) যায়েদ হয়ত আলেম অথবা মূর্য। (৬) আমর কথা বলে অথবা বোবা। (৭) বকর কবি অথবা লেখক। (৮) যায়েদ ঘরে বা মসজিদে। (৯) খালেদ অসুস্থ অথবা সুস্থ। (১০) যায়েদ দাঁড়িয়ে আছে অথবা বসে আছে। (১১) এমনটি সম্ভব নয় যে, যদি রাত হয় তাহলে সূর্য্য উদিত হবে। (১২) যদি সূর্য্য উদিত হয় তাহলে পৃথিবী আলোকিত হবে। (১৩) যদি অজু করো তবে নামায শুদ্ধ হবে। (১৪) যদি ঈমানের সাথে নেক আমল করো তবে জান্নাতে যাবে। (১৫) মানুষ ভাগ্যবান অথবা দুর্ভাগা।

^(°) قضیه شرطیه منفصله موجبه مانعة الجمع (۶) قضیه شرطیه متصله موجبه لزومیه (۵). د تضیه شرطیه (۴) قضیه شرطیه متصله موجبه عنادیه (8) قضیه شرطیه منفصله موجبه اتفاقیه ضیه شرطیه منفصله (۹) قضیه شرطیه منفصله موجبه عنادیه (۴) منفصله موجبه عنادیه ضیه شرطیه متصله (۵۵) قضیه شرطیه منفصله موجبه عنادیه (۵۸, ۵۰) موجبه اتفاقیه ضیه شرطیه منفصله عنادیه (۵۷) قضیه شرطیه متصله موجبه لزومیه (۵۶, ۵۷, ۵۶) اتفافیه



এর আলোচনা ভাত্র

আ تناقص এর পরিচয় ঃ যখন দু'টি ساله এর একটি مرجبه হবে এবং একটিকে সত্য বললে অপরটিকে অবশ্যই মিথ্যা বলতে হবে। দু'টি فضيه এর এমন বিরোধপূর্ণ সম্পর্ককে تناقض বলে এবং প্রত্যেক نقيض কে অপর فضيه এর এমন বিরোধপূর্ণ সম্পর্ককে فضيه বলে। যেমনঃ "যায়েদ আলেম, যায়েদ আলেম নয়" এ দুটোক এমন যে, যদি একটি সত্য হয় তবে অপরটি অবশ্যই মিথ্যা হবে। উভয়ের এ বিরোধকে একটি সত্য হয় তবে অপরটি অবশ্যই মিথ্যা হবে। উভয়ের এ বিরোধকে একত্রিতও হবেনা, আবার এক সাক্ষে পৃথকও হবে না। যেমন উল্লেখিত উদাহরণ "যায়েদ আলেম" ও "আলেম না"। এ দুটো এক সাথে হওয়াও সম্ভব নয়, তদরূপ একত্রে পৃথক হওয়াও সম্ভব নয়।

回 تناقض কখন হয়?

দু'টি قضیه এর মঝে تناقض তখনই হবে, যখন উভয় قضیه পরস্পর আটটি বিষয়ে অভিনু হবে। অর্থাৎ, দুই تناقض এর মাঝে تناقض হওয়ার শর্ত ৮টি। যথাক্রমে-

- (১) উভয় ক্রন্থ এর ক্রন্থের থক হতে হবে। যদি ক্রন্থের হয়ে যায় তাহলে ক্রন্থের না। যেমন ঃ "যায়েদ দাঁড়িয়ে আছে এবং যায়েদ দাঁড়িয়ে নেই"। এই দুই ক্রন্থ এর মাঝে ভাল্ল আছে। পক্ষান্তরে যদি বলা হয়, "যায়েদ দাঁড়িয়ে আছে এবং ওমর দাঁড়িয়ে নেই"। তাহলে এ দুই ক্রন্থ এর মাঝে ভাল্ল এ দুই ক্রন্থ এর মাঝে তাল্ল এ দুই ক্রন্থ এর মাঝে তাল্ল এ দুই ক্রন্থ এর মাঝে তাল্ল এ দুই ক্রন্থ করনা উভয়ের ক্রন্থ কর্ন্থ করনা উভয়ের ক্রন্থ কর্ন্থ ক্র্ন্থ কর্ন্থ ক্র্ন্থ ক্র্ন্থ কর্ন্থ কর্ন্থ ক্র্ন্থ ক্র্ন্থ কর্ন্থ কর্ন্থ ক্র্ন্থ ক্র ক্র্ন্থ কর্ন্থ ক্র্ন্থ ক্র ক্র্ন্থ ক্র্ন্থ ক্র্ন্থ ক্র ক্র্ন্থ ক্র্ন্থ ক্র্ন্থ ক্র্ন্থ ক্র্ন্থ ক্র্ন্থ ক্র্ন্থ ক্র্ন্থ ক
- (২) উভয় عمول এর عمول এক হবে। যদি عمول এক না হয় তবে তবে না । যেমনঃ "যায়েদ দাঁড়িয়ে আছে, সে বসে নেই"। এ দুই এর মাঝে تناقض নেই। কেননা عمول ভিন্ন।
- (৩) উভয় مکان এর مکان (স্থান) এক হতে হবে। যদি স্থান এক না হয় তাহলে تناقض হবে না। যেমনঃ যায়েদ মসজিদে বসা আছে এবং যায়েদ ঘরে বসে নেই"। এ দুই مکان হয়নি। কেননা مکان ভিন্ন।
- (8) উভয় زمان এর زمان (সময়-কাল) এক হতে হবে। যদি সময়-কাল এক না হয় তাহলে نافض হবে না। যেমনঃ যায়েদ দিনের বেলা দাঁড়ানো, সে রাতের বেলা দাঁড়ানো নয়। এ দুই نفض এর মাঝে تنافض হয়নি। কেননা সময়-কাল এক নয়। বিধায় উভয়টি সত্যও হতে পারে আবার মিথ্যাও হতে পারে।

ك অর্থ ভবিষ্যত সক্ষমতা, আর فوة অর্থ বর্তমান সক্ষমতা।

প্রমাণিত। অর্থাৎ, موضوع এর মধ্যে ১৯৯৫ প্রমাণিত হওয়ার শক্তি ও যোগ্যতা রয়েছে। আর দ্বিতীয় فضيه এর মধ্যে দেখানো হলো ঐ ১৯৫ টি (بالقرة) ভবিষ্যতে موضوع এর জন্যে প্রমাণিত নয়। অর্থাৎ, ১৯৯৫ এর মধ্যে ১৯৯৫ প্রমাণিত হওয়ার শক্তি ও যোগ্যতা নেই। তাহলে আন্যথায় হবে না।

মোটকথাঃ موضوع টি حمول এর জন্যে এ মুহূর্তে প্রামাণিত, اعمول এর জন্যে এ মুহূর্তে প্রমাণিত নয়। তদরূপ العمول টি ভবিষ্যতে এর জন্যে প্রমাণিত, موضوع টি حمول এর জন্যে ভবিষ্যতে প্রমাণিত নয়। কথাটি এমন হলে ভাগলৈ হবে অন্যথায় হবে না।

यियनः এ বোতলের মদে (بالقرة) ভবিষ্যতে নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে, এ বোতলের মদে بالفيل এক্ষুনি নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা নেই। অর্থাৎ, বোতলটির মদে ভবিষ্যতে নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে, বর্তমানে নেই। তাহলে উভয়ের মাঝে تافض হবে না। কেননা উভয়ের মধ্যে সত্য-মিথ্যা হওয়ার সম্ভাবনা আছে। অবশ্য যদি এমন করে বলে যে, "এ বোতলের মদে (بالقرة) ভবিষ্যতে নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে, এ বোতলের মদে (بالقرة) ভবিষ্যতে নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা নেই"। তাহলে উভয় مضيه এর মাঝে تافض হবে। কেননা একই সাথে একই ব্যাপারে দু'টি কথা সত্য হতে পারে না। তদরূপ যদি বলে, "এ বোতলের মদে (بالفعل) এক্ষুনি নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে, এ বোতলের মদে (بالفعل) এক্ষুনি নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে, এ বোতলের মদে (بالفعل) এক্ষুনি নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা আছে, এ বোতলের মদে (بالفعل) এক্ষুনি নেশা সৃষ্টি করার ক্ষমতা নেই" তাহলেও উভয় نافض হবে। কেননা এদু'টি কথাও একত্রে সত্য হতে পারে না।

(৬) উভয় شرط এর شرط এক হতে হবে। যদি شرط অভিন্ন না হয়, হবে না। যেমনঃ যায়েদ 'যদি লেখে', তাহলে তার আঙ্গুল নড়ে, আর 'যদি না লেখে', তাহলে নড়ে না। এখানে تناقض হয়নি; কেননা শর্জ এক থাকেনি।

وضيه এর جزء এক হতে হবে। अর্থাৎ, যদি এক خنوه (٩) উভয় এর عمول কে পূর্ণ موضوع এর জন্যে খাদ করা হয়, তাহলে দ্বিতীয় نضيه موضوع अत गर्पा فضيه वत गर्पा عرضوع अत प्राप्त विक موضوع এর নির্দিষ্ট কোন অংশের জন্য عبول কেরা হয়, তাহলে দ্বিতীয় -এর মধ্যেও ঐ নির্দিষ্ট অংশের জন্যে البت করতে হবে। যদি এমনটি না হয়; বরং এক موضوع এর মধ্যে তো পূর্ণ موضوع এর জন্যে حمول কে এর অংশ বিশেষের ئابت করা হয়েছে, আর অপর فضيه এর মধ্যে موضوع জন্যে عمول করা হয়েছে। তাহলে تناقض হবে না। যেমনঃ বলা হলো যে, 'হাবশী কালো', 'হাবশী কালো না' এ দুই فصيه -এর মধ্যে উদ্দেশ্য যদি এই হয় যে, হাবশীর বিশেষ অঙ্গ কালো, হাবশীর ঐ অঙ্গটিই কালো নয়। তাহলে تناقض হবে। কেননা উদাহরণের প্রথম قضيه টি সত্যু, কারণ, হাবশী লোকের দাঁত সাদা। দ্বিতীয়টি মিথ্যা। আর যদি প্রথম فضه এর মধ্যে এই উদ্দেশ্য নেয় যে, হাবশীর সবকিছু কালো, আর দিতীয়টি মধ্যে উদ্দেশ্য নিল সব কালো না, তাহলেও تناقض হবে। কেননা এখানে দ্বিতীয় ক্রারণ, কারণ, হাবশীর সবকিছু কালো না। আর প্রথমটি মিথ্যা, কারণ, তার কিছু সাদা আছে যেমন দাঁত / পক্ষান্তরে যদি প্রথম হোবশী কালো) দারা উদ্দেশ্য হয় তার কিছু অঙ্গ কালো এবং দিতীয় فضيه غضيه (হাবশী কালো না) দ্বারা উদ্দেশ্য হয় তার সবকিছু কালো না। তাহলে উভয় نافض সত্য হবে, তখন আর تنافض থাকবে না।

ك. جزء পর্থ আংশিক কিছু কিছু, আর ک অর্থ সমষ্টিগত, পূর্ণ।

(৮) উভয় فضيه এর نصافت এক হতে হবে। অর্থাৎ, এক فضيه এর মধ্যে এর সম্পর্ক যে বস্তুর দিকে হবে, দ্বিতীয় عمول এর মধ্যেও এর সম্পর্ক সেই বস্তুর দিকে করতে হবে। তাহলে عمول হবে। অন্যথায় تنافض হবে না। যেমনঃ "যায়েদ আমরের পিতা, যায়েদ আমরের পিতা না" এখানে تنافض হবে। কেননা উভয়টিতে عمول (পিতা)-র সম্পর্ক আমরের দিকে করা হয়েছে। আর যদি বলা হয় যে, যায়েদ আমরের পিতা, যায়েদ বকরের পিতা নয়"। তাহলে تنافض হবে না। কেননা উভয়টির বকরের পিতা নয়"। তাহলে عمول এর সম্পর্ক এক বস্তুর দিকে নয়। বিধায় উভয়টি সত্য হতে পারে।

> در تنا قض بهشت وحدت شرط دال این وحدت محمول و موضوع و مکان وحدت شرط واضافت جزو کل این توت و فعل است در آخر زماں

অর্থ ঃ তানাকুযের মধ্যে ৮টি শর্ত রাখিবে স্বরণ
মাওযু, মাহমুল হতে হবে এক, ভুলোনা মাকান
শর্ত ও এজাফতের সাথে জুয-কুল করিও বরণ
কুউয়াত ও ফে'ল দ্বারা পূর্ণ হয়ে,৭ থেকে যায় জামান ॥

অনুশীলনী

নিম্নে বর্ণিত ত্র্রান্ত গুলোর نقيض উল্লেখ কর এবং একত্রে লিখিত দুইটি এর মধ্যে আইল হয়েছে কিনা? যদি না হয়ে থাকে, তাহলে কি কারণে হয়নি বল।

(১) প্রতিটি ঘোড়া প্রাণশীল। ২। বকরী কতিপয় প্রাণীর অন্ত র্ভূজ। ৩। কোন মানুষ গাছ নয়। ৪। আমর সমজিদে আছে আমর ঘরে নেই। ৫। বকর যায়েদের পুত্র, বকর আমরের পুত্র নয়। ৬। ইংরেজ ফর্সা, ইংরেজ ফর্সা নয়। ৭। প্রত্যেক মানুষ শরীর বিশিষ্ট। ৮। কিছু সাদা প্রাণশীল। ৯। কিছু প্রাণশীল গাধা নয়। ১০। কিছু মানুষ লেখক। ১১। কিছু বকরী কালো নয়। ১২। যায়েদ রাতে ঘুমায়, যায়েদ দিনে ঘুমায় না।

^{े. (}১) এটি مله موجبه كليه ত্রেলা আদ্দ লায়। (২) موجبه كليه অর্থাৎ কিছু ঘোড়া প্রাণশীলের নয়। (২) موجبه جزئيه হলো سالبه كليه অর্থাৎ কোনো বকরী প্রাণশীলের অন্তর্ভুক্ত নয়। (৩) আদু শ্রে আট্র ত্রেলা করন। হরেলা করন, অর্থাৎ কিছু মানুষ গাছ। (৪) এ দু'টি আরু এর মাঝে আটরে হয়ন। কারণ, আক হয়ন। (৫) এ দু'টি এর মাঝে আটরে হয়ন। কারণ, আক হয়ন। (৬) এ দু'টি এর মাঝে আটরে হয়েছে। কারণ, অক হয়ন। (৬) এ দু'টি আরু মাঝে আটরে হয়েছে। কারণ, ১৯৯০ এক হয়েছে। (৭) এর মাঝে আটরে হলো আদি কিছু মানুষ শরীর বিশিষ্ট নয়। (৮) এক ক্রেছে। (৭) এক কর্ম ত্রেলা আদি হলো আদি সকল সাদা প্রাণশীল নয়। (৯) এক হরেছ আরু ত্রেলা আদি হলো আদি নর্গ্র ত্রেলা গাধা। (১১) এর ক্রে আরু আরু হলো আদি সকল মানুষ লেখক নয়। (১০) এক হরেলা আদি হলো আদি সকল মানুষ লেখক নয়। (১০) এক হরেলা আদি নর্গ্র ত্রেলা আদি নর্গ্র ত্রেলা। ত্রি ১১) এক হর্নন।

পঞ্চম পাঠ

এর আলোচনা عکس مستوی

🔟 عکس مستوی র পরিচয় ও عکس مستوی বলে কোন غکس مستوی প্রথম অংশকে দ্বিতীয় অংশ এবং দ্বিতীয় অংশকে প্রথম অংশে রূপান্তরিত করাকে। অর্থাৎ, فضيه টিকে সম্পূর্ণ উল্টে দেয়া। তবে এমন পদ্ধতিতে উল্টাতে হবে যে, যদি পূর্বের نضيه সত্য হয় তবে উল্টানোর পরেও তা সত্য থাকবে এবং প্রথমটি যদি موجبه হয় তাহলে দ্বিতীয়টাও موجبه হবে। প্রথমটা الله হলে দ্বিতীয়টাও الله হবে। আর পরিবর্তীত فضيه কে পূর্বেরটার عکس مستوی বলে। যেমনঃ 'প্রত্যেক মানুষ প্রাণী', এর বিপরীত হবে 'কিছু প্রাণী মানুষ'। তবে 'প্রত্যেক প্রাণী মানুষ' এমনটি বলা যাবে موجبه حزئيه २८٦ عكس अत موجبه كليه प्रा । विनना अप्रे पुल । अज्ञाना موجبه خزئيه এবং الله کلیه এর سکه হবে سالبه کلیه ই। যেমনঃ 'কোন মানুষ পাথর নয়' এর مكم হবে ' কোন পাথর মানুষ নয়' ধরা হবে। আর مالبه جزئيه এর عکس সব সময় আবশ্যকিয় ভাবে আসে না। লক্ষ কর- 'কিছু প্রাণী سالبه طرائيه এটি عكس এর عكس কছু প্রাণী মানুষ নয়' এটি سالبه عكس এর عكس यদি 'কিছু মানুষ প্রাণী নয়' ধরা হয়, তবে সঠিক হবে না।

অনুশীলনী

নিম্ন লিখিত فضيه সমূহের عكس বর্ণনা কর।

১। প্রতিটি মানুষ শরীর বিশিষ্ট। ২। কোন গাধা প্রাণহীন নয়। ৩। কোন ঘোড়া জ্ঞান সম্পন্ন নয়। ৪। প্রত্যেক লোভী অপদস্ত। ৫। প্রত্যেক অঙ্কোতুষ্ট ব্যক্তি প্রীয়। ৬। প্রত্যেক নামায়ী সিজদাকারী। ৭। প্রত্যেক মুসলমান আল্লাহর একাত্ববাদে বিশ্বাসী। ৮। কিছু মুসলমান বেনামায়ী। ৯। কিছু মুসলমান রোয়া রাখে। ১০। কিছু মুসলমান নামায় পড়ে।

ষষ্ঠ পাঠ

এর প্রকারভেদ

(عجد এর পরিচয় ইতি পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে।)

💷 حجة তিন প্রকার। যথা- ১. ساية ২. استقراء . گئيل

(১) قياس এর পরিচয় १ قياس এমন কতগুলো সম্মিলিত কথাকে বলে,

যা দুই বা ততোধিক قضيه দ্বারা গঠিত হয়। যদি এই قضيه গুলো মেনে

নেয়া হয়, তাহলে আরো একটি قضيه কেও মেনে নিতে হবে। তৃতীয়
পর্যায়ে মেনে নেয়া قضيه কে تتبجه قياس ক قضيه বলে। যেমনঃ প্রথম وقضيه প্রতিটি

মানুষ প্রাণী। দ্বিতীয় قضيه প্রত্যেক প্রাণী শরীর বিশিষ্ট। এ দু'টিকে মেনে

নিলে, এটাও মেনে নিতে হবে যে, 'প্রতিটি মানুষ শরীর বিশিষ্ট'। এখানে
প্রথমুক্ত قضيه দুটোকে قياس আর তৃতীয় قضيه বলা হবে।

^{े. (}১) এর كس ستوى হবে 'কিছু শরীর বিশিষ্ট বস্তু মানুষ'। (২) এর كس ستوى হবে কোন প্রাণহীন গাধা নয়। (৩) এর كس ستوى হবে 'কোন জ্ঞানী ঘোড়া নয়।

(৪) এর كس ستوى হবে িছু অপদস্ত লোভী। (৫) এর كس ستوى হবে কিছু প্রীয় অল্লেতৃষ্ট। (৬) এর كس ستوى হবে কিছু সিজদাকারী নামাযী। (৭) এর كس ستوى হবে কিছু একাত্ববাদে বিশ্বাসী মুসলমান। (৮) এর كس ستوى হবে কিছু বেনামাযী মুসলমান '। (৯) এর كس ستوى হবে কিছু রোযা পালনকারী মুসলমান। (১০) এর كس ستوى হবে কিছু রোযা পালনকারী

সরণ রাখতে হবে যে, عمول এর وضوع (انسان) কে اصغر এবং عمول নে । তার যে সকল قضيه দারা اكبر ক । বলে। আর যে সকল جسم) ক اكبر বলে। যেমনঃ উল্লেখিত উদাহরণে "প্রতিটি মানুষ প্রাণী" হলো একটি مقدمه এবং "প্রতিটি প্রাণী শরীর বিশিষ্ট" হলো দ্বিতীয় مقدمه । যে এবং তর মধ্যে اصغر নতিজার (موضوع নতিজার) اصغر এবং যে کبری উল্লেখ থাকে তাকে (عمول নিতিজার اکبر উল্লেখ থাকে তাকে کبری বলে। যথা উল্লেখিত উদাহরণে "প্রতিটি মানুষ প্রাণী" এটি তুর্ন্ত , কেননা এর মধ্যে اصغر অর্থাৎ 'প্রতিটি মানুষ' কথাটি উল্লেখ আছে এবং "প্রতিটি প্রাণী শরীর বিশিষ্ট" এটি کری, কেননা এর মধ্যে اکبر। অর্থাৎ ' শরীর বিশিষ্ট' কথাটি উল্লেখ আছে। আর قياس এর كبرى ও সন্ত এর মধ্যে و اصغر প্র حد اوسط रा प्राः वा भूनः उत्राह, जातक تكرار हां जा अना प्राः वा भूनः বলে। উল্লেখিত উদাহরণে "প্রাণী" শব্দটি حد اوسط কেননা এই শব্দটি । নয় এবং দুই বার উল্লেখ হয়েছে ।

সহজে বুঝার সুবিধার্থে নিমে وَباس এর নকশা দেওয়া হলো-

	ن ا	_	
مقدمه دوم		مقدمه اول	
کبری		صغرى	
اكبر	حداوسط	حداوسط	اصغر
جممے	م جاندار	جاندارہے	مرانسان
	بنجب		
	مرانسان جسم ہے		1

ফারেদা ৪ نیجه থেকে نیجه বের করার পদ্ধতি হলো- حد اوسط ত তেও তেওঁ স্থান থেকে خدف বিলুগু) করে দাও, অতপর যা অবশিষ্ট থাকবে তাই نیجه হবে। উপরের নকশাটির প্রতি লক্ষ কর- جاندار তাকে বিলুগু করার পর শুধু جر انان جم ہے আর এটাকেই রয়েছে, আর এটাকেই نیجه বলে।

এর পর্যালোচনা ও প্রকারভেদ شکل

ত্র পরিচয় । اکبر ৪ اصغر টি حد اوسط এর পাশাপাশি অবস্থান করার কারণে قیاس এর যে আকৃতি হয়, তাকে شکل বলে।

🔟 شکل সর্বমোট ৪প্রকার। যথা-

- (১) عمول यिन صغری धत प्रति حد اوسط (১) عمول धतः کبری धत प्रति صغری धतः عمول धतः کبری धतः प्रति प्रति विक्र विक् क्ष्मार्वि विक्र विक्रिंगि विक्र विक्रिंगि विक्रिं
- থ) عمول যদি صغری এবং کبری উভয় স্থানে عمول হয়, তাহলে তাকে کوئی پیّر جاندار نمین এবং بر انبان جائدار ہے अतल । যেমনঃ کوئی پیّر انبان نمین এবং نتیجه এর نتیجه হলো کوئی پیّر انبان نمیں হলো نتیجه کا
- হয়, موضوع স্থানে کبری এবং صغری উভয় স্থানে حد اوسط (৩) الله موضوع হয়, তাহলে তাকে شکل ثالث বলে। যেমনঃ بعض انبان جائدار ہے अवং شکل ثالث এবং الله بین الله والے بین
- এং کبری থবং موضوع এর মধ্যে صغری যদি حد اوسط (8) কর মধ্যে مر انسان جاندار به হয়, তাহলে তাকে شکل رابع বলে : যেমনঃ موضوع এবং مر انسان جاندار کھے والے بین হলো تیبحہ এর بعض کھے والے انسان بین

जनूनी ननी

حد اوسط ، اکبر उद्याप कता रुला, এत यथा तथरक فياس नित्र करा़कि عد

। निर्णय कत विदः এগুलात نتيجه निर्णय कत विदः विश्वलात کبری ، صغری کا ، اصغر

১। ১.সকল মানুষ বাকশক্তি সম্পন্ন এবং ২.সকল বাকশক্তি সম্পন্ন শরীর বিশিষ্ট। ২। ১.সকল মানুষ প্রাণী এবং ২.কোন প্রাণী পাথর নয়। ৩। ১.কিছু প্রাণী ঘোড়া এবং ২.প্রত্যেক ঘোড়া হেষাধ্বনীকারী। ৪। ১.কিছু মানুষ নামাযী এবং ২.প্রত্যেক নামাযী আল্লাহার প্রীয়। ৫। ১.কিছু মুসলমান দাঁড়ি মুণ্ডনকারী এবং ২.কোন দাঁড়ি মুণ্ডনকারী আল্লাহকে ভয় করে না। ৬। ১.প্রত্যেক নামাযী সেজদাকারী এবং ২.প্রত্যেক সেজদাকারী আল্লাহর অনুগত।

সপ্তম পাঠ

এর প্রকারভেদ

ত্রান্ত দুই প্রকার। যথা- ১. قياس استثنائي 🔾 বুকার। বুকার

(১) قياس استئنائي (১ قياس استئنائي (১ قياس استئنائي (১ قياس استئنائي (১ এর প্রথমটি ليكن হবে এবং উভয় قضيه شرطبه এর মাঝে ليكن কিন্তু) উল্লেখ থাকবে। পাশাপাশি نتيجه অথবা نقيض نقيض نقيض تتيجه উল্লেখ থাকবে। যেমনঃ উল্লেখ থাকার উদাহরণ হলো- 'যখন সূর্য্য উদিত হবে, দিন বিদ্যমান

^{े. (}১) کری کری کری , সকল মানুষ اصغر , मंतीत विनिष्ठ ,کری , ताकनंकि সম্পন্ন ارسط , সকল মানুষ मंतीत विनिष्ठ انتیجه । (২) کری صغری کر , মানুষ بارا , পাথর নায় کری , মানুষ بارا , পাথর নায় اکبر , প্রাণী اسغر , কোন পাথর মানুষ নায় اکبر , প্রাণী কুছু প্রাণী কুছু প্রাণী কুষাধ্বনীকারী । (৪) কিছু মানুষ بارا , আল্লাহর প্রীয় , کرا , নামাযী بار , এর نتیجه , এর بارا , নামাযী بارکر , দাড়ি মুগুণকারী اسغر কিছু মুসলমান ساল্লাহকে ভয় করে না ، کرا , দাড়ি মুগুণকারী بارک , এর بارا وسط কিছু মুসলমান আল্লাহকে ভয় করে না । (৬) প্রত্যেক নামাযী আল্লাহর অনুগত ।

হবে' 'কিন্তু সূর্য্য বিদ্যমান আছে' 'অতএব, দিনও বিদ্যমান আছে'। আমরা লক্ষ করলে দেখতে পাবো যে, আলোচ্য قياس টির মধ্যে হুবহু نتيحه উল্লেখ আছে। আর قيض نتيحه উল্লেখ থাকার উদাহরণ হলো- 'যখন সূর্য্য উদিত হবে, দিন বিদ্যমান হবে' 'কিন্তু দিন বিদ্যমান নেই' 'অতএব, সূর্য্য বিদ্যমান নেই'। লক্ষ করলে দেখা যায় এ قياس টির মধ্যে نتيحه অর্থাৎ 'সূর্য্য উদিত হবে' কথাটি উল্লেখ আছে।

(২) قياس اقترائي কে বলে, যে দুটি فضيه দ্বারা গঠিত হবে।
তবে তার মধ্যে نيجه বা نتيجه কোনটিই উল্লেখ থাকবে না।
যেমনঃ প্রত্যেক মানুষ প্রাণী এবং প্রত্যেক প্রাণী শরীর বিশিষ্ট সুতরাং
প্রত্যেক মানুষও শরীর বিশিষ্ট। লক্ষ কর- এ উদাহরণে কংশ এর অংশ
আবং فياس গীন্দ্দ্দ্র এর মধ্যে পৃথক পৃথক ভাবে উল্লেখ আছে
কিন্তু এই ক্রেখ বা نتيجه نقيض বা কেনেটি উল্লেখ নেই, আর نيجه المين নেই।

অষ্টম পাঠ

। विक्रांत अ क्षेत्र अर्थालांहना

আনুসন্ধান করে প্রায় প্রতিটি حزئی এর মধ্যে কোন বিশেষ গুণের সন্ধান পাওয়ার পর کلی এর সকল افراد এর উপর উক্ত বিশেষ গুণের হকুম সাব্যস্ত করাকে استقراء বলে। যদিও কোন حزء এমন থাকে যার মধ্যে বিশেষ গুণিটি নেই। যেমনঃ 'দিল্লীর অধিবাসী'। একটি کلی , এর حزئیات হলো দিল্লী শহরে বসবাসকারী প্রতিটি মানুষ। তাদের মধ্যে অনুসন্ধান করে দেখা গেল যে, তাদের প্রায় লোকই বুদ্ধিমান। তখন প্রতিটি حزء এর উপর এ হকুম লাগিয়ে বলা হলো যে, দিল্লীর সকল

অধিবাসী বুদ্ধিমান। তবে يقين কখনোই يقين বা দৃঢ়তার ফায়দা দেয় না। কেননা, হতে পারে অনুসন্ধানের বাহিরে দিল্লীতে এমন কোন ব্যক্তি আছে, যার বিবেক-বুদ্ধি বলতে কিছুই নেই।

ত্র পরিচয় ঃ কোন নির্দিষ্ট جزء এর মধ্যে তুমি কোন একটি হুকুম দেখতে পেলে। অতপর এর 'কারণ' অনুসন্ধান করলে। অর্থাৎ বিশেষ এ جزء এর মধ্যে হুকুমটি কি কারণে লাগানো হয়েছে, তা নিয়ে গবেষণা শুরু করলে। গবেষণার ফলে 'কারণ' পেয়ে গেল। অতপর ঐ 'কারণ' অন্য একটি বস্তুর মধ্যেও দেখতে পেয়ে হুকুমটি সেখানেও প্রয়োগ করে দিলে, একেই غيل বলে। যেমনঃ তুমি দেখতে পেলে যে, 'মদ হারাম' তখন তুমি মদ হারাম হওয়ার কারণ অনুসন্ধান করলে। অনুসন্ধানের পর জানতে পারলে যে, মদ হারাম হওয়ার কারণ হলা 'মদ নেশা সৃষ্টি করে'। অতঃপর তুমি গাজার মধ্যেও এই 'নেশা' সৃষ্টির কারণ পেয়ে গাজার উপর তুমি হারামের হুকুম লাগিয়ে দিলে। এটাকেই বলে।

উপরের আলোচনা থেকে ৪টি বিষয় জানা গেল। যথাক্রমে-

১। যে বস্তুর মধ্যে حکم পাওয়া যায়, কে اصل বা مقيس عليه বলে।

२ اصل । এর মধ্যে বিদ্যমান বিধি-বিধান, কে حکم বলে ।

৩। حکم এর 'কারণ', যা তুমি গবেষণা করে বের করেছ, তাকে علت বলে।

8। অন্য যে বস্তু বা বিষয়ের মধ্যে এ علت পেয়ে হুকুম আরোপ করেছো, সে বস্তু বা বিষয়কে فرع वा فرع वा فرع वा عليه

নিম্নে নকশার মধ্যে সহজে বৃঝে নাও

مقيس (الح فرع	علت	حکم	مقيس عليه वा اصل
بهنگ	نشه	حرام هونا	شراب

প্রকাশ থাকে যে, يقين দারাও يقين বা দৃঢ় বিশ্বাস অর্জিত হয় না।

কেননা عليه এর যে علت তুমি বের করেছো, হতে পারে সেটি এ حکہ এর যথার্থ علت নয়।

নবম পাঠ

এর আলোচনা ان ও دليل لمي

আ دلل لی এর পরিচয় ঃ উল্লেখিত উদাহরণে اکبر সম্পর্কে জ্ঞান অর্জনের علت হয়েছে, তেমনিভাবে "যদি বাস্তবে اکبر কে اکبر কর জন্যে সাব্যস্ত করতে علت টি علت হয়, তাহলে তাকে دلل لی বলা হবে"। যেমন ঃ 'পৃথিবী কিরণময়' এবং 'প্রত্যেক কিরণময় বস্তু আলোকিত' সুতরাং পৃথিবী আলোকিত। লক্ষ করার বিষয় হলো, এই উদাহরণে যেভাবে 'পৃথিবী কিরণময়' হওয়ার দ্বারা 'পৃথিবী আলোকিত' হওয়ার জ্ঞান অর্জন হয়েছে। তেমনিভাবে বাস্তবেও 'কিরণময়' হওয়াটা 'আলেকিত' হওয়ার কারণ বা علت । কেননা কিরণের কারণে আলোকিত হয়, কিন্তু আলোকিত হওয়ার কারণে কিরণ হয় না।'

📵 دليل اني এর পরিচয় ३ যদি حد اوسط কেবল জ্ঞানগত তথা علامت

ك. دليل ان দ্বারা কোন কিছু সাব্যস্ত করা হলে, তাকে تعليل বলে, আর دليل ان দ্বারা কোন কিছু সাব্যস্ত করা হলে, তাকে استدلال বলে।

নির্ভর علت হয়, বাস্তবে সে اکبر কে اکبر এর জন্যে সাব্যস্ত করার علت নয়, তাহলে তাকে دلیل ای বলে। যেমন ঃ কেউ বলল- 'পৃথিবী আলোকিত' এবং 'প্রত্যেক আলোকিত বস্তু কিরণময়' সুতরাং পৃথিবী কিরণময়। এ উদাহরণে 'পৃথিবী আলোকিত' হওয়ার দ্বারা 'পৃথিবীর কিরণময়ভা' সম্পর্কে ধারনা হয়েছে। অথচ বাস্তবে কিন্তু 'কিরণময়' হওয়ার علت 'আলোকিত' হওয়া নয়, বরং বিষয়টি সম্পূর্ণ উলটা। (অর্থাৎ বাস্তবে 'আলোকিত হওয়ার কারণে কিরণময় হয় না; বরং কিরণময় হওয়ার কারণে আলোকিত হয়'। তবে উদাহরণে এমনটি করা হয়েছে কেন? উত্তর: على دلیل ای নির্ভর হয়, তা বুঝানোর জন্যে। যা ইতিপূর্বে دلیل ای বর সংজ্ঞার মধ্যে বুঝা গেছে)। '

দশম পাঠ

এর পর্যালোচনা ماده قياس

জেনে রাখা আবশ্যক যে, প্রত্যেক قياس এর দুটি দিক রয়েছে, যথা- ১.
কিয়াসের মৌলিক উপাদান) ماده قياس (কিয়াসের মৌলিক উপাদান)

كر এবং دل او এর সহজ পরিচয়ঃ دلل ای হলো- বান্তব সম্মত কোন حكم সাব্যন্ত করা। আর دلل ای হলো- حكم দেখে কোন حكم সাব্যন্ত করা। সহজ উদাহরণ ঃ 'আগুন' ধোঁয়ার علات । আর 'ধোঁয়া' আগুনের علات । আর 'ধোঁয়া' আগুনের علات । ইটেরভাটায় আগুন জালালে তার ধোঁয়া চুল্লি দিয়ে উপরে বরে হয়ে যায়। সাধারণত: এই ধোঁয়া নজরে পড়ে না। কিন্তু আমরা আগুন দেখে নিচিতে বলি যে, আগুন যেহেতু আছে, তখন ধোঁয়া অবশ্যই আছে। এখানে ধোঁয়া সাব্যন্তের জন্যে আগুন বান্তবসম্মত علت । এটাকে বলে دليل لي । কিন্তু কথোনো চুল্লি থেকে ধোঁয়া বের হতে দেখা যায়, আগুন দেখা যায় না। তখনও বলা যায় যে, ধোঁয়া যখন আছে, তখন আগুন অবশ্যই আছে। এখানে আগুন সাব্যন্তের জন্যে ধোঁয়া জানগত বা على خلاست গাত على ا এটাকে বলে دليل ان । دليل ان ا و المان على على ا

- এর ঐ আকৃতি যা فياس (4) করাসের আকৃতি) । হলো, صورت قياس এর ঐ আকৃতি যা عد اوسط সাজানো ও عياس করা দ্বারা অর্জিত হয়।
- (২) ماده قياس (করাসের মৌলিক উপাদান) ৪ ماده قياس এর ঐ বিষয় বস্তু ও মর্মার্থ কে বলে, যা مقدمات এর মধ্যে নিহিত থাকে। অর্থাৎ, এই গুলো يقين না نخصاله ইত্যাদি বিষয় সমূহ। সুতরাং مقدمات এর দিক দিয়ে পাঁচ প্রকার। যথা- ১. قياس جدلى .২ قياس جدلى .১ قياس شعرى .৪ قياس شعرى . 8 قياس شعرى . 8 قياس شعرى . 6 قياس شعرى . 8 قياس شعرى . 6 قياس شعرى . 8 قياس شعرى
- হয়। তবে قياس १ قياس برمان (১) قياس برمان (১ قياس برمان (১ হয়। তবে مقدمات গুলো وبديهي গুলা وحدمات হয়। তবে مقدمات গুলো العربي হতে পারে আবার العربي গুলো আবাহিহি ওয়া সাল্লাম আল্লাহর রাস্ল আর আল্লাহর সকল রাস্লের আনুগত্য করা আবশ্যক, সুতরাং মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের আনুগত্য করাও আবশ্যক।

🔟 প্রসঙ্গত আলোচনা - بديهيات ও তার প্রকারভেদ

回 بدیهیات এর পরিচয় ঃ بدیهی এমন বিষয় যা চিন্তা গবেষণা ব্যতীতই অর্জিত হয়। তথা স্পষ্ট বা প্রকাশ্য বিষয়।

एकां स्कान १ بدیهیات । মাট ছয় প্রকার। যথা- ১.
 কালিনাল ৪. مشاهدات . ۵ مشاهدات . ۵ مطریات . ۷ ولیات

وليات [3] اوليات । ३ ঐ সকল فضيه কে বলে, যার عمول ও موضوع মনে উদয় হওয়া মাত্রই জ্ঞান তা গ্রহণ করে, কোন প্রকার দলীল-প্রমাণের প্রয়োজন হয় না। যেমন كل তার جز হাক বড়।

[২] فطريات ৫ সকল فضيه কে বলে, যা মন্তিক্ষে উদয় হওয়ার সময় তার দলীল-প্রমাণও মনে জাগ্রত থাকে, অদৃশ্য থাকেনা। যেমন ঃ চার জোড় এবং তিন বেজোড়। এখানে চার জোড় হওয়ার যুক্তি বা দলীল "সম দুই অংশে বিভক্ত হওয়া" চারের সাথে একত্রেই যেহেনে উপস্থিত হয়।

- [৩] قضيه কে বলে, যা বলা মাত্রই তার যুক্তি-প্রমাণের দিকে মন ধাবিত হয় বটে; কিন্তু كبرى-صغرى মিলানোর প্রয়োজন হয় না। যেমন ঃ কোন বিজ্ঞ মুফতীর নিকট জিজ্ঞেস করা হলো যে, কূপের ভিতর ইদুর পড়েছে। এখন কত বালতি পানি ফেলতে হবে? তিনি তাৎক্ষণিকভাবে উত্তর দিলেন 'ত্রিশ বালতি'। সুতরাং ত্রিশ বালতি ফেলে দেয়ার এ خسى বলে। কেননা এ উত্তর দেওয়ার সময় মুফতী সাহেবের যেহেন দলীলের দিকে ঝুকেছে, কিন্তু ১২০-০খন মিলানোর প্রয়োজন হয়নি।
- [8] مشاهدات है थे সকল فضيه কে বলে, যার মধ্যে مشاهدات বা حواس ظاهره দারা حكم আরোপ করা হয়। 'যেমন ঃ 'স্র্য্য আলোকিত' এ حکم চোখে দেখে দেয়া হয়েছে। এমনিভাবে আমাদের যখন ক্ষুধা-পিপাসা লাগে, তখন তার حکم আমরা حواس باطنه দারো দিয়ে থাকি।
- [৬] مواترات श ঐ সমস্ত فضيه কে বলে, যা নিশ্চিত বিশ্বাসযোগ্য হওয়ার কমন সংখ্যক মানুষের কথা এবং এতো অধিক সংখ্যক সংবাদের ভিত্তিতে দেয়া হয়েছে যে, সবগুলোকে মিথ্যা বলা সম্ভব নয়। যেমন ঃ 'কলিকাতা একটি বড় শহর' এ فضيه টির বিশ্বাসযোগ্যতা এতো অধিক সংখ্যক ব্যক্তি ও সংবাদের দ্বারা প্রমাণিত। যার সবগুলো মিথ্যা বলা যায় না।

ك. حواس ظاهره অর্থ জ্ঞানেন্দ্রিয়, আর তা ৫টি একত্রে পঞ্চেন্দ্রিয় বলে, যথা- যিহ্বা, চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, ত্বক। আর حواس باطنه অর্থ অন্তরিন্দ্রিয়। যথা- মন, মস্তিক্ষ, হৃদয়।

^২. এ**ক প্রকার বেণ্ডনী রঙ্গে**র ফুল, এটি ঔষদের একটি উপাদান।

- (২) قياس جدلى ৫ ক বলে, যা প্রসিদ্ধ কোন مقدمات কে বলে, যা প্রসিদ্ধ কোন مقدمات বিশেষ কোন بالله দারা গঠিত। তবে তা সঠিকও হতে পারে, ভুলও হতে পারে। যেমন ঃ বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের বিশ্বাস- জীব হত্যা জঘন্য অপরাধ, আর প্রত্যেক জঘন্য অপরাধ বর্জনীয়, সুতরাং জীব হত্যা বর্জনীয়।
- (৩) قياس خطابي বি কাল, যা এমন কিছু مقدمات দ্বারা গঠিত, যে গুলো সাধারণত: সঠিক হয়ে থাকে। যেমন ঃ কৃষিকাজ উপকারী, আর প্রত্যেক উপকারী কাজ গ্রহণীয়, সুতরাং কৃষিকাজ গ্রহণীয়।
- কে বলে, যা সাধারণত: ধারনা প্রসূত مقدمات কে বলে, যা সাধারণত: ধারনা প্রসূত করেন। গঠিত। প্রকৃত পক্ষে তা সত্যও হতে পারে আবার মিথ্যাও হতে পারে। যেমন ঃ যায়েদ চাঁদের মত, আর চাঁদ আলোকিত, সুতরাং যায়েদ আলোকিত।
- (৫) قياس سفسطى কি বলে, যা কল্পিত ও মিথ্যা مقدمات দ্বারা গঠিত। যা অমূলক ও অবান্তর। যেমন ঃ প্রত্যেক বিদ্যমান বস্তু ইংঙ্গিত উপযোগী, আর ইঙ্গিত উপযোগী বস্তু শরীর বিশিষ্ট, স্তুরাং প্রত্যেক বিদ্যমান বস্তু শরীর বিশিষ্ট। অথবা ঘোড়ার ছবি লক্ষ করে কেউ বলল-এটি একটি ঘোড়া, আর প্রত্যেক ঘোড়া হেষাধ্বনি করে, সুতরাং ছবির এ ঘোড়াও হেষাধ্বনি করে।

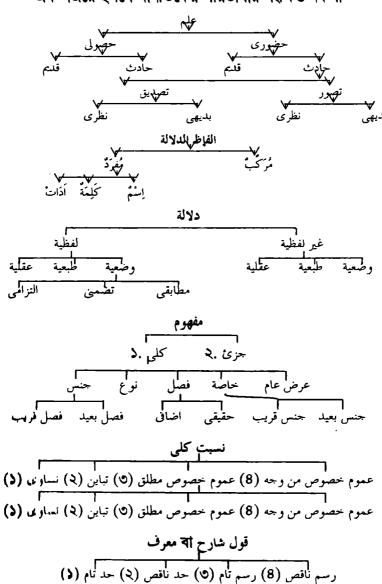
এই قیاس برهان সমূহের মধ্যে কেবল قیاس ই গ্রহণযোগ্য।

বিশেষ দ্রষ্টব্য ঃ কেতাবটিতে আলোচনার তিনটি পর্যায়ে ইলমে মানতেকের পরিভাষার প্রাথমিক ও সংক্ষিপ্ত পরিসংখ্যানে দেখা যাচ্ছে-

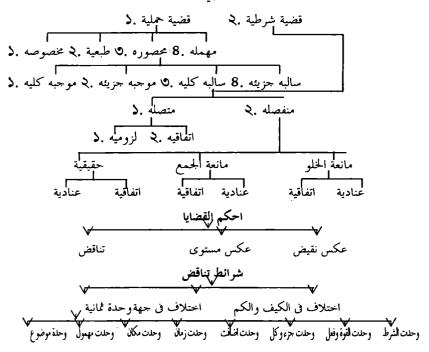
ত্র অধ্যায়ে পরিভাষা - ৪৫টি।
ত্র তর আধ্যায়ে পরিভাষা - ৩৭টি।
কিতাবের শেষ পর্বে এসে- ২৮টি।
সর্বমোট- ১১৯টি।

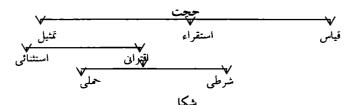
এ সকল পরিভাষা সমূহ ভালোভাবে মুখস্থ ও কণ্ঠস্থ করলে ইনশা আল্লাহ মানতেকের বড় বড় কিতাব ও তার আলোচনা সহজে বুঝে আসবে।

এক নজরে ইলমে মানতিকের পরিভাষার সংক্ষিপ্ত নকশা



قضية





شكل رابع (8) شكل ثالث (٥) شكل (٤) شكل اول (١)

فياس

ماده قياس . ٧ صورت قياس . ٧

قیاس سفسطی . ۴ قیاس شعری . 8 قیاس خطابی . ۵ قیاس جدلی . ۶ قیاس برهانی . ۵ بدیهیات

متواترات . في تجربات . مشاهدات . 8 حدسيات . فطريات . و اوليات . ك اوليات . ك وليات . ك اوليات . ك اوليات . ك ا